ПЛАН – КОНСПЕКТ УРОКА

русского языка в 5 классе (учебник и программа Ладыженской Т. А.)

Подготовила учитель русского языка и литературы МОУ Письменерская ООШ Уланова Екатерина Владимировна

Тема урока: РР. Письмо.

Цели

Учебные: дать понятие письма, познакомить с правилами оформления конверта и написания письма.

Развивающие: развивать умение правильно составлять письма, совершенствовать умение выделять обращения в тексте, развитие коммуникативных способностей, использованию формул этикета, принятых в письме.

Воспитательные: пропагандировать ценностное отношение к слову; содействовать взаимодействию учащихся в парной работе, проявлению уважения друг к другу. Воспитывать у учащихся средствами урока уверенность в своих силах.

Материальное обеспечение урока: медиапроектор, компьютер, мультимедийная презентация, чистые конверты .

Методы работы: словесный, практический, иллюстративный.

Формы работы: общеклассная, индивидуальная.

Формы контроля: самоконтроль, контроль преподавателя.

Ход урока:

Проверка подготовленности обучаемых к занятию.

( Слайд №1) Формулирование темы и целей урока.

1.Объяснение нового материала.

- Добрый день, ребята! Присаживайтесь на свои места. Тему нашего урока вы узнаете из загадки:

Без крыльев, а летит,

Без языка, а говорит?

**-**Правильно! Это письмо. Отгадка – тема нашего урока.

- Что мы сегодня узнаем на уроке? (Какие бывают письма, какие части включает письмо, какую роль играет обращение в письме)

- Чему научимся? (Писать письма, оформлять конверт)

**Наш урок** будет посвящён древнему, благородному, но, к сожалению, утраченному нами умению писать письма.

**2.1. Беседа. Ассоциативный ряд.**

-Письмо… Какие ассоциации возникают у вас, когда вы слышите это слово? Запишите ассоциативный ряд к этому слову в тетради. Назовите свои ассоциации.(Письмо- рассказ- сообщение-информация- известие- поздравление – просьба- общение). Прокомментируйте свои ассоциации.

- Что такое письмо?

*(Слайд 2)*

Письмо – 1.Написанный текст, посылаемый для сообщения чего-нибудь кому-нибудь. 2.Умение писать. 3.Система графических знаков для передачи, запечатления речи. 4. Манера художественного изображения.

- Что вы заметили? Это слово однозначное или многозначное?

- Чем отличается письменное общение от устного?

**2.Сообщение**

Устная речь возможна лишь при непосредственном общении людей, а когда нас разделяют тысячи километров на помощь приходит письмо. **До середины двадцатого века письмо было основным средством общения людей на расстоянии**. Затем появился телефон, а сейчас – Интернет. Вследствие чего письмо всё реже используется людьми.

Ребята, подумайте, какие виды писем бывают? (Письмо деловое, личное, благодарственное, письмо- поздравление). (Слайд 3)

На доске схема (письмо деловое: письмо-поздравление, письмо-просьба, благодарственное письмо; письмо личное: письмо-рассказ).Сегодня мы научимся писать личное письмо.

-Зачем люди пишут друг другу письма? (чтобы поделиться своими мыслями, чувствами, узнать как живет собеседник, рассказать о своих делах). Чего не хватает коротким электронным сообщениям или мобильным звонкам? (Им не хватает теплоты, душевности, ведь, когда читаешь письмо, словно разговариваешь с близким тебе человеком. В этом заключается тайна письма.)

**3** (Слайд №4) Ребята, перед вами письмо. Давайте с ним познакомимся и узнаем из каких частей оно состоит. Ученики читают письмо про себя. Один из учеников читает вслух.

Написание письма подчиняется определённым правилам, другими словами, имеет свой план ( работа по схеме - опоре). Она продублирована на доске.

Ребята, с чего начинается письмо. (Приветствие или обращение). Что такое обращение? Как они выделяются на письме?

Части письма:

1. Приветствие или обращение – имя того, кому предназначено письмо (здравствуйте…).

2.     Вступление – вопросы, отражающие интерес к жизни адресата, добрые слова в его адрес, пожелания. Ребята, а вы знаете, кто такой адресат? ***Адресат*** – тот, кому адресовано письмо.

3.     Основная часть – изложение информации, интересующей адресата.

4.     Заключение – выражение уважения, любви, преданности, слова прощания.

5.     Подпись. Дата.

**4** (Слайд №5) Сейчас мы поработаем в парах и расставим в письме предложения в нужном порядке.

1. А что интересного вы, ребята, можете рассказать про свои города, сёла?
2. Дорогие ребята!
3. Вот мы и рассказали про свой город.
4. Мы очень любим свой город, в нём много зелени, старинных домов. И мы гордимся, что в нашем городе много музеев. Вообще в нашем городе есть много хорошего и даже университет. Наш город Томск называют студенческим.
5. Пишут вам Юля и Дима.
6. Будем с нетерпением ждать ваших писем.

Ответ: 2, 5, 4, 3, 1, 6.

**5**. Обратимся к учебнику. Упр. 222. Сейчас мы прочитаем ещё одно письмо и ответим на вопросы к нему. Ребята, из каких частей состоит это письмо? Какая часть отсутствует? Вступления может и не быть, автор письма сразу переходит к информации, которую желает сообщить.

**6.** (Слайд №6) Сейчас мы познакомимся с вами со словами приветствия и прощания. Большинство из них, я думаю, вам известны. Одинаково вы обратитесь в письме к разным людям: знакомым и незнакомым?

1. Обращения к взрослым или малознакомым людям.
2. К людям близким – родителям, родственникам, друзьям.

Слова для справок: дорогой, дорогая, дорогие мои; родной мой, родная моя, родные мои; уважаемый, уважаемая, уважаемы;, милый, милая, милые; любимый, любимая, любимые;

Здравствуй, здравствуйте, добрый день.

Слова прощания: до свидания, до скорой встречи, целую, жму руку, с уважением, с дружеским приветом.

Не забывайте, что обращения на письме выделяются запятыми!

**7.** Ребята, вы получали письма? - Вам нравится их читать ? А писать их? Сегодня у вас появиться такая возможность – написать доброе, хорошее письмо Деду Морозу.

***Но прежде чем работать над письмом, прослушайте советы, как писать письмо:***

1. Ясно и просто выражайте свои мысли, тем самым вы составите о себе самое лучшее впечатление у тех, кто будет читать ваше послание.  
2. Письмо должно быть написано так, чтобы вашему адресату не было стыдно за вас.  
3. Если письмо адресовано друзьям, близким, пишите просто, душевно, без заумных слов и предложений.  
4. Ни в коем случае не пишите письма карандашом – худшего проявления невоспитанности вряд ли можно придумать.  
5. Хороший тон требует, чтобы письма писались на белой, ровной и плотной бумаге.  
6. Письмо пишите красивым, аккуратным почерком и без ошибок.

Письмо будем писать в рабочих тетрадях, а после моей проверки перепишем его на белую, плотную бумагу!

1)Ребята, с чего мы начнём наше письмо? Как обратимся к адресату?

2)А какие добрые слова в адрес Деда Мороза мы напишем? Может быть, кто-то из вас поблагодарит Дедушку за подарки, которые вы нашли под ёлкой в прошедший Новый год? (1-2 предложения).

3)Приступая к основной части, подумайте, что вы расскажете о себе, о чём попросите?

4) Какими словами выразите любовь и уважение Деду Морозу в заключении?

5)Не забудьте попрощаться и подписать, от кого это письмо. Можете поставить дату.

**8. Физкультминутка.**Мы хорошо поработали, настало время немножко отдохнуть! *(слайд 7)*

**9** (Слайд №8,9).Ребята, письмо написано! Что нам нужно сделать, чтобы оно нашло своего адресата? (Правильно, подписать конверт).

Посмотрим на экран и прочтём ещё одно письмо, которое пишет герой рассказа А.П.Чехова своему дедушке.

На конверте надо обязательно указывать **почтовый индекс.** По цифрам будет понятно, куда, в какой район и даже на какую улицу отправить письмо. Запомните свой почтовый индекс и не забывайте сообщать его всем, с кем переписываетесь.

Подписываем конверт.

**10**. Молодцы! Сейчас вы посмотрите фрагмент мультфильма, герои которого тоже пишут письмо.

Фрагмент мультфильма « Каникулы в Простоквашино» ( письмо)

Ребята, почему данный отрывок вызвал у нас смех? Какие ошибки допустили герои мультфильма?

**11. Подведение итогов: сюда можно кроссворд, если осталось достаточно времени.**

**Ребята,** вы молодцы! За хорошую работу на уроке вы получаете хорошие оценки.

**12.Рефлексия:**

-Над какой темой вы работали?

-Что узнали?

-Чему научились?

**13. Домашнее задание:** Ребята, совсем скоро у нас праздник – День матери! Вашим домашним заданием будет написать маме письмо, которое, при желании, вы сможете прочесть маме на празднике, или просто торжественно ей вручить!

А сейчас мы с вами разгадаем диктант-кроссворд. Отгаданные слова записываем в тетради.

1) Сообщение, поздравление, просьба, написанные на бумаге, предназначенные для отправки на расстояние.

2) бумажный пакет, сохраняющий тайну послания.

3) пункт назначения письма, местонахождение лица, которому оно предназначено.

4) цифровое условное обозначение населённого пункта.

5)человек, разносящий письма, посылки, телеграммы.