

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора МОУ  
Письменерская ООШ от  
31.08.2022г. № 68-од

## **Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ Письменерская ООШ**

### **1. Общие положения**

Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ Письменерская ООШ (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- частью 2 статьи 30 и статьи 58 Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Уставом МОУ Письменерская ООШ.

Положение определяет формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при освоении основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а так же адаптированной общеобразовательной программой.

Промежуточная аттестация и текущий контроль успеваемости обучающихся Школы проводятся на основе принципов объективности, беспристрастности, не может зависеть от формы получения образования, формы обучения.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся 1<sup>х</sup> – 11<sup>х</sup> классов школы.

Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план, или в индивидуальный учебный план.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования итоги которых анализируются на заседаниях методических объединений и педагогическим советом школы. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники, руководствуясь данным Положением.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

Фиксация результатов промежуточной аттестации и текущей успеваемости обучающихся осуществляется по балльной системе: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно». Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется

в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку 5,4,3,2. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы. Все отметки, полученные обучающимися фиксируются в электронном журнале и электронном дневнике. В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. Не допускается фиксация достижений в виде отметок, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды.

При осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут применяться дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. При этом используются контрольно-измерительные материалы платформы skysmart, РЭШ, Фоксфорд в которых обучающиеся выполняют письменные работы. Для устных ответов применяются платформы Discord, Skype, Zoom.ru, TrueConf и другие программные средства, которые позволяют обеспечить текстовую, голосовую и видеосвязь между компьютерами учителя и обучающегося через Интернет с возможностью доступа для каждого обучающегося.

## **2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся**

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) учебного плана общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости обучающихся. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности поурочно посредством выставления отметки в классный электронный журнал (далее – ЭЖ) и дневник учащегося. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения образовательных программ предусмотренных Федеральными государственными стандартами начального общего образования (далее - ФГОС НОО), Федеральными государственными стандартами основного общего образования (далее - ФГОС ОО), Федеральными государственными стандартами среднего общего образования (далее - ФГОС СОО).

Учитель проводит текущий контроль успеваемости обучающихся с целью:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС НОО, ФГОС ОО, ФГОС СОО;
- коррекции рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- предупреждения неуспеваемости;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы учителем с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Для обучающихся с ОВЗ, в школе создаются специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся, пожелания обучающихся, состояние их здоровья и рекомендации ПМПК.

Формами текущего контроля успеваемости обучающихся являются: а) письменный ответ на уроке: письмо под диктовку, виды списывания, проверочные,

лабораторные, практические, контрольные или проверочные работы, творческие работы, письменные отчёты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, решение у доски, работа с контурными картами;

б) устный ответ на уроке: аудирование, говорение, защита проекта, пересказ, техника чтения, оценка смыслового чтения, выразительное чтение, доказательства теорем, доклад, творческие, научно-исследовательские работы, защита проекта, беседы, собеседование, пение, устный счет, чтение в слух;

в) комбинированное задание;

г) творческие задания: изготовление изделия, ролевое исполнение сцен, песен, видеоролик, презентация;

д) иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости обучающимся определяются учителем в соответствии с образовательной программой. Учитель может использовать такие формы работы:

- проведение индивидуальной дополнительной работы с обучающимся в урочное время с положительным оцениванием его работы,

- индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося.

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в электронном журнале, дневниках учащихся за:

- фронтальную, индивидуальную, групповую и иную форму работы на уроке - выставляются в процессе или конце урока;

- за выполненные проверочных письменных диктантов, контрольных работ, самостоятельных, тестовых работ, лабораторных, практических и иных работ по всем предметам учебного плана – к следующему уроку;

- за изложение и сочинение в 5-9 классах – не позднее, чем через 10 дней после их проведения;

- за диагностические и тренировочные работы в форме ОГЭ – не позже, чем через 3 дня после их проведения;

- за проектную, исследовательскую работу – не позже, чем через 7 дней со дня сдачи работы обучающимися.

Для обучающихся, освобождённых от выполнения практической части по физической культуре по медицинским показаниям, текущий контроль успеваемости проводится по результатам освоения теоретической части программы.

В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;

- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине;

- по каждому учебному предмету в одной параллели классов чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

- на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

- для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

соревнованиях, сборах);

- проведение более одной контрольной работ в один учебный день.

Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю успеваемости с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в ЭЖ обучения на дому.

Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении,

для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

Перечень контрольных, проверочных работ определяются рабочими программами учебных предметов с учетом планируемых образовательных результатов освоения соответствующей основной образовательной программы.

Учителя доводят до сведения родителей, (законных представителей) обучающихся результаты текущего контроля успеваемости обучающихся на уроках посредством заполнения дневников в электронной форме (электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Учитель обязан прокомментировать обучающемуся результаты его оценивания в устной форме до выставления отметки в журнал. Родители (законные представители), в случае отсутствия у них возможности авторизации в электронном журнале (далее – ЭЖ), имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости своего ребенка в письменной форме в виде выписки из классного ЭЖ, для чего они должны обратиться к классному руководителю (по телефону, по устному или письменному заявлению, или иным способом). Выписка выдается классным руководителем в течение 2-х рабочих дней со дня обращения.

Обучающиеся, родители (законные представители) в случае их несогласия с оценкой и выставленной отметкой по результатам текущего контроля успеваемости имеют право обратиться лично к учителю, классному руководителю за разъяснением, при недостижимом соглашении, обращаются к директору в устной или письменной форме. По согласию обучающегося и (или) родителей (законных представителей) можно провести повторный контроль в течение трех учебных дней после письменного обращения, при этом форма повторного контроля остается той, по которой представлено несогласие с отметкой. Если сторонам не удастся решить конфликт, то стороны обращаются в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МОУ Письменерская ООШ, где рассматривается данная претензия. Отметки за четверть (2-9 классы), полугодие (10 – 11 классы) выставляются учителем по итогам текущего контроля успеваемости по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом на предпоследнем или последнем уроке до окончания четверти, полугодия. Результат представляет собой, как среднее арифметическое отметок, полученных обучающимися, при текущем контроле успеваемости и выставляются целыми числами в ЭЖ (округление осуществляется по правилам математического округления). Для выставления отметки за четверть обучающийся должен иметь не менее трех отметок по учебному предмету, а за полугодие не менее пяти.

Учебные периоды четверть, полугодие определяются календарным учебным графиком.

Классные руководители доводят до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной, полугодовой успеваемости посредством ЭЖ, заполнения дневников обучающихся. Родители (законные представители) обучающихся в случае отсутствия у них возможности авторизации в ЭЖ имеют право на получение информации о результатах четвертной, полугодовой успеваемости своего ребенка в письменной форме в виде выписки из классного ЭЖ, для чего они должны обратиться к классному руководителю (по телефону, по письменному заявлению или иным законным способом). Выписка выдается классным руководителем в день обращения или не позднее 2-х рабочих дней со дня обращения.

Итоги четвертной, полугодовой успеваемости обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета школы.

### **3. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация – это механизм контроля результатов освоения обучающимися всего объема или части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и осуществляется в целях:

-объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы;

-соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования;

-оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;

-оценки динамики индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.

Периодичность промежуточной аттестации определяется календарным учебным графиком школы, который определяет последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности.

Сроки промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком образовательной программы по календарным периодам учебного года.

Промежуточная аттестация проводится учителем в часы проведения уроков по предмету в соответствии с расписанием учебных занятий, графиком промежуточной аттестации на текущий учебный год. График промежуточной аттестации утверждается приказом директора, который доводится классными руководителями до сведения родителей (законных представителей) обучающихся не позднее трех учебных дней до начала проведения промежуточной аттестации обучающихся. В графике промежуточной аттестации указываются даты, формы промежуточной аттестации, классы, предметы учебного плана.

В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение промежуточной аттестации:

-в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;

-в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине;

-на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

-для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

Формы промежуточной аттестации определяются учебным планом. Могут быть письменные, устные формы и формы, основанные на экспертной оценке.

К письменным формам относятся: тесты, контрольные работы, диктанты, изложения, сочинения, контрольное списывание, всероссийские проверочные работы (по желанию обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся), эссе, комплексная работа.

К устным формам относятся: доклады, сообщения, собеседование.

А так же защита реферата, индивидуального или группового проекта, изготовление изделия, макета, предметов декора, живописи, творческие работы, спортивные игры и состязания, смотры знаний и умений.

За организацию и контроль проведения промежуточной аттестации отвечает заместитель директора школы, назначаемый приказом директора школы.

Время проведения промежуточной аттестации включается в общий объем рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) учебного плана.

Контрольно – измерительные материалы (КИМ) для промежуточной аттестации могут разрабатывать учителя на методических объединениях или администрация школы. КИМы разрабатываемые учителем, входят в качестве приложения в рабочую программу по предмету.

Результаты освоения части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, курсы внеурочной деятельности подлежат промежуточной аттестации. Используются формы промежуточной аттестации, основанные на встроенном педагогическом наблюдении (групповые проекты, коллективное творческое дело, ролевые игры) или на экспертной оценке (защита проекта, творческий отчет, презентация, выступление, доклад, разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества, самостоятельные исследовательские работы, практические работы, выставки, спортивные соревнования, конкурсы интеллектуальные состязания).

Возможно, использовать словесную характеристику достижения обучающегося (устная или письменная) как способ фиксации результата, а как же использовать технологию портфолио в сочетании с индивидуальным учетом образовательных достижений обучающихся.

Отметка за промежуточную аттестацию выставляется учителем в ЭЖ в дату проведения промежуточной аттестации.

В 1 классе промежуточная аттестация представляет собой заключение учителя об освоении учащимися соответствующей части основной образовательной программы начального общего образования, по результатам выполнения работы (высокий, средний, низкий) без фиксации образовательных результатов в виде отметок. Заключение оформляется учителем в форме справки в которой указан класс, список обучающихся, % выполнения работы и уровень (высокий, средний, низкий).

Обучающиеся, родители (законные представители) в случае их несогласия с выставленной отметкой по промежуточной аттестации имеют право обратиться в течение трех дней со дня оглашения результатов промежуточной аттестации по учебному предмету лично к заместителю директора по учебно-воспитательной работе, к директору школы в устной или письменной форме. Администрация проводить в день обращения проверку правильности выставленной отметки, в случае выявленных нарушений, учитель, допустивший нарушение, обязан исправить отметку незамедлительно. Если сторонам не удастся решить конфликт, то стороны обращаются незамедлительно в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МОУ Письменерская ООШ, где рассматривается данная претензия.

Годовые отметки по предмету, курсу, дисциплине (модулю) учебного плана выставляются учителем, как среднее арифметическое (по правилам математического округления) результатов четвертных, полугодовых отметок с учетом отметки за промежуточную аттестацию. Положительная годовая отметка выставляется только при наличии положительной отметки за промежуточную аттестацию.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательных программ и имеющие положительные отметки за промежуточную аттестацию, решением педагогического совета школы переводятся в следующий класс.

В соответствии с ч. 2 ст. 58 Закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения обучающимся промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Уважительные причины: по медицинским показаниям, санаторно-курортное лечение, причина, не зависящая от воли обучающегося или иная причина, подтвержденная соответствующими документами.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность обязаны ликвидировать её в течение года с момента ее образования. Сроки ликвидации академической задолженности определяются исходя из фактической подготовленности обучающегося и согласовываются в письменной форме с родителями (законными представителями). Формы проведения определяются учебным планом школы.

Согласно ч. 8 ст. 58 Закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему предмету, курсу не более двух раз в сроки, определённые приказом директора школы. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

Не допускается взимание платы с обучающихся, родителей (законных представителей) за прохождение промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента её образования, по заявлению родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение, переходят на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолога – медико – педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Администрация школы информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

Все документы, подтверждающие ликвидацию (не ликвидацию) академической задолженности обучающимся (извещение; проверочные работы, выполненные обучающимся; протоколы комиссии; заявление родителей (законных представителей) о повторном обучении, о переходе на обучение по адаптированным образовательным программам или на обучение по индивидуальному учебному плану) хранятся в документах школы до окончания им уровня обучения, на котором образовалась академическая задолженность.

#### **4. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов**

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования вправе пройти промежуточную аттестацию экстерном.

Промежуточная аттестация экстернов проводится один раз в год по всем учебным предметам, входящим в обязательную часть учебного плана школы.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом школы, сроки проведения - календарным учебным графиком.

Приказом директора школы устанавливается график проведения консультаций. Школа знакомит с ними под роспись экстерна и (или) родителя (законного представителя) несовершеннолетнего не позднее, чем за 15 дней до проведения промежуточной аттестации.

В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам общеобразовательной программы соответствующего уровня, полученных при прохождении промежуточной аттестации, экстерн обязан ликвидировать академическую задолженность.

При ликвидации академической задолженности во второй раз школой создаётся комиссия, персональный состав которой и сроки утверждаются приказом директора школы. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования по форме согласно приложению.

Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе в соответствии с законодательством РФ и локальными нормативными актами школы.

Принято педагогическим советом (протокол № 1 от 31.08.2022г.).

Принято с учетом мнения родителей и обучающихся

