|  |  |
| --- | --- |
|  | «РАССМОТРЕНА»  на заседании  педагогического совета  от 30 августа 2023 г. № 9  «УТВЕРЖДЕНА»  приказом  МОУ Письменерская ООШ  от 30 августа 2023 г. № 81-од |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

начального общего образования

**«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»**

(для 1–4 классов образовательных организаций)

c. Письменер

2023 г.

# Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Подвижные игры» разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Человеческая личность — это гармония мысли и движения. Отличительной чертой современного человека является его культура личности, которая выражается не только в умении грамотно, красиво и правильно излагать свои мысли, но и грамотно, красиво и правильно двигаться. Элементарным критерием культуры движений является правильная техника выполнения движений, которая предусматривает наиболее экономичное и эффективное выполнение движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазание и др.) На основании изложенного определена **главная цель программы** «Подвижные игры» — всестороннее развитие личности на фоне доступного в этом возрасте уровня физической культуры личности младшего школьника.

***Основные задачи:***

* вызвать у обучающихся начальных классов интерес к физической культуре, позволив ощутить красоту и радость движения;
* формировать у обучающихся жизненно важные гигиенические умения, навыки и полезные привычки;
* обучить школьников доступным физкультурным знаниям, двигательным умениям и навыкам;
* добиваться того, чтобы каждый ученик чувствовал себя равноправным членом коллектива, был активным и общительным;
* воспитывать у детей любознательность, честность, творческую инициативу.

*Достижение поставленных задач возможно при выполнении следующих условий:*

* формирование у обучающихся начальных классов положительной мотивации к двигательной деятельности;
* содействие созданию игровых групп, позволяющих обучающимся различной степени двигательной активности, разного темперамента, уровня умственных

способностей, проявить интерес к усвоению научных знаний;

* учет готовности обучающихся к разным формам сотрудничества;
* эмоционально-стимулирующее общение учителя с обучающимися и обучающихся друг с другом;
* занимательность процесса обучения;
* установление связей между предметами в процессе обучения для формирования целостных и системных знаний обучающихся;
* расширение возможности самостоятельного выбора в решении двигательных заданий; высокий уровень культуры движений учителя;
* целенаправленная работа над основами культуры движений обучающихся. Программа рассчитана на 33 часа в 1 классе, 34 часа во 2-4 классах в год.

# Результаты освоения курса внеурочной деятельности

**Личностными результатами** освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

* активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
* проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных играх и нестандартных ситуациях;
* проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
* оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы в процессе игры.

**Метапредметными результатами** освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

* характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
* находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
* общаться и взаимодействовать со сверстниками в процессе игры на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
* обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
* организовывать самостоятельную игровую деятельность с учѐтом требований еѐ безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
* планировать собственную игровую деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
* анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
* видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
* оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
* управлять эмоциями в процессе игры со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
* технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности. **Предметными результатами** освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:
* представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
* оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
* организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
* бережно обращаться с инвентарѐм и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
* организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
* взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
* в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
* находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
* выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
* применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

# Содержание курса внеурочной деятельности Содержание программы 1 класса

* 1. **Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ.** (включается во все занятия).

Значение ЗОЖ. Средства, способствующие физическому, духовному и социальному здоровью: режим дня, личная гигиена, физические упражнения, отказ от вредных привычек, самостоятельные занятия физической культурой и спортом. Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви, инвентаря. Комплексы физических упражнений для утренней зарядки, физкультминуток, занятий по профилактики и коррекции нарушений осанки. Комплексы упражнений на развитие физических качеств. Комплексы дыхательных упражнений. Гимнастика для глаз.

* 1. **Правила игр, соревнований, места занятий, инвентарь** (включается во все занятия).

Правила проведения игр и соревнований. Определение допустимого риска и правил безопасности в различных местах занятий: спортивная площадка, спортивный зал. Оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта.

* 1. **Подвижные игры с мячом.** Эстафеты с использованием спортивного инвентаря и оборудования (мячи, скакалки, обручи, кегли и т.д.), «Охотники и утки» (Правила игры, развитие основных навыков быстрого перемещения по площадке),

«Вышибалы» (Правила игры, развитие навыков ловли и передачи мяча, метания по движущейся цели.), и т.д.

# Занимательные игры.

Игры на развитие внимания: «Воробьи - вороны», «Третий лишний», «Лиса и зайцы»,

«Попади мячом», «Запрещенное движение», «Огонек», «Манеж», «Шумелка».

Игры на координацию движений: «Вышибалы», «Охотники и утки», «Игра с мячом», «Гонки крокодилов», «Вьюны», «Домашние хлопоты», «5+5», «Ловушка» и т.д.

Игры на развитие ловкости: «Попади в мишень», «Зевака», «Квач», «Падающая палка», «Гуси», «Горелка», «У медведя во бору», «Рыбаки и рыбки» «Хвостики»,

«Паровозики», «Часы пробили…», «Весѐлая скакалка» и т.д.

# Содержание программы 2 класса

1. **Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ** (включается во все занятия).

Значение ЗОЖ. Средства, способствующие физическому,

духовному и социальному здоровью: режим дня, личная гигиена, физические упражнения, самостоятельные занятия физической культурой и

спортом.

1. **Правила игр, соревнований, места занятий, инвентарь** (включается во все занятия).

Правила проведения игр и соревнований. Определение допустимого риска и правил безопасности в различных местах занятий: спортивная площадка, спортивный зал. Оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта.

1. **Подвижные игры с мячом. «**Бомбардировка» (Правила игры, развитие основных навыков владения мячом). «Охотники и утки» (Правила игры, развитие основных навыков быстрого перемещения по площадке). «Братишка спаси» (Правила игры, основы перемещения, индивидуальные соревнования). Эстафеты с использованием спортивного инвентаря и оборудования (мячи, скакалки, обручи, кегли и т.д.)
2. **Игровые упражнения. «**По мостику» (Перебраться с одной стороны площадки на другую по линиям разметки). «Через ручеѐк» (Правила передвижения через канат). «Бросок в цель» (Сбивание волейбольного мяча теннисными). «Боулинг» (Перекатывание мячей с одной стороны площадки на другую).

# Занимательные игры.

Игры на развитие внимания: «Воробьи - вороны», «Третий лишний», «Лиса и зайцы», «Попади мячом», «Запрещенное движение», «Огонек», «Манеж», «Шумелка».

Игры на координацию движений: «Вышибалы с картинками», «Охотники и утки»,

«Игра с мячом», «Гонки крокодилов», «Вьюны», «Домашние хлопоты», «5+5», «Ловушка» и т.д.

Игры на развитие ловкости: «Попади в мишень», «Зевака», «Квач», «Падающая палка», «ЗАЯЦ БЕЗ ЛОГОВА», «САНТИКИ - САНТИКИ-ЛИМ-ПО-ПО», «Гуси»,

«Горелка», «У медведя во бору», «Рыбаки и рыбки» и т.д.

# Содержание программы 3 класса .

**Основы знаний о подвижных играх.**

Что такое подвижные игры? Познакомить с правилами подвижных игр. Разбор и проигрывание игр с мячом. Понятие правил игры, выработка правил.

# Подвижные игры без мячей.

Игры на развитие внимания: «Воробьи- вороны», «Третий лишний», «Лиса и зайцы», «Запрещенное движение», «Огонек», «Манеж», «Шумелка» и т.д.

Игры на координацию движений: «Вышибалы с картинками», «Охотники и утки»,

«Игра с мячом», «Гонки крокодилов», «Вьюны», «Домашние хлопоты», «5+5», «Ловушка» и т.д.

Игры на развитие ловкости: «Попади в мишень», «Зевака», «Квач», «Падающая палка», «Гуси», «Горелка», «У медведя во бору», «Рыбаки и рыбки» и т.д

# Эстафеты.

Эстафеты с мячами. Правила игры. «Бег по кочкам» и т.д. Эстафеты с бегом и прыжками, преодолением препятствий.

Эстафеты с гимнастическими палками и скакалками, обручами, кеглями.

* 1. **Спортивные и подвижные игры с мячами. «**Бомбардировка» (Правила игры, развитие основных навыков владения мячом). «Охотники и утки» (Правила игры, развитие основных навыков быстрого перемещения по площадке).

«Братишка спаси» (Правила игры, основы перемещения, индивидуальные соревнования), «Пионербол» (Правила игры, подачи, прием мяча, тактика нападения и защиты) Эстафеты с использованием спортивного инвентаря и оборудования (мячи, скакалки, обручи, кегли и т.д.)

# Дистанционные олимпиады по предмету физкультура.

Предусматривает знакомство учеников с теоретическими знаниями по физкультуре, проведение олимпиад, разбор заданий и награждение. Проводится 2 раза в год.

* 1. **Соревнования.** Проведение соревнований по различным видам: плавание, пионербол, дартс, перестрелка и вывоз детей на городские массовые старты: «Кросс нации», «Лыжный марафон», «Лыжня –России».

# Содержание программы 4 класса

Особенностью программы является то, что она, основываясь на курсе обучения игре в пионербол, раскрывает обязательный минимум учебного материала для такого рода программ. Курс обучения игре в пионербол и технические приемы, которые в ней задействуются, содержат в себе большие возможности не только для формирования двигательных навыков у детей и развития их физических способностей, но и также служат примером нравственного воспитания учащихся. Игра в пионербол развивает у школьников стремление к познанию, вырабатывает волю и характер, формирует чувство коллективизма, и способствует становлению личности. В рамках этой программы осуществляется проведение системного отбора учащихся, имеющих задатки и способности к дальнейшей спортивной ориентации и профессиональной деятельности в области пионербола. Программа рассчитана на количество часов, отводимые на изучение образовательной области «Физическая культура», базисным учебным планом и системой дополнительного образования. Программа разделена по классам и реализуется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся и в соответствии с учебным планом.

На ступени начального образования следует обеспечить детям с учетом их потребностей физиологическую норму двигательной активности, необходимую для нормального развития основных систем организма и моторики растущего человека. Во втором классе учащиеся знакомятся с физическими упражнениями, преимущественно в игровой форме. Они должны понять важность правильного выполнения движений. Во третьем классе они поэтапно разучивают и осваивают двигательные действия до уровня умений. В четвертом классе продолжается совершенствование двигательных умений до приобретения ими устойчивых навыков. При организации и проведении занятий физической культурой в образовательном учреждении следует строго соблюдать установленные санитарно-гигиенические требования и правила безопасности. Программа состоит из семи разделов:

1. Основы знаний о физической культуре и спорте.
2. Техника безопасности и охраны труда на занятиях физической культурой и спортом.
3. Общая физическая подготовка.
4. Специальная физическая подготовка. 5. Контрольные и тестовые упражнения.
5. Медицинский контроль.
6. Мониторинг.

В разделе **«Основы знаний о физической культуре и спорте»** представлен материал, который" дает начальные основы знаний о собственном организме, гигиенических требованиях при занятиях физической культурой и спортом.

Раздел **«Техника безопасности и охраны труда на занятиях физической культурой и спортом»** знакомит учащихся с основными правилами техники безопасности, при организации занятий физической культурой и спортом.

Раздел **«Общая физическая подготовк**а» содержит материал, реализация которого формирует у младших школьников общую культуру движений, укрепляет их здоровье,

содействует развитию и совершенствованию умений и навыков, развивает основные физические качества.

В разделе **«Специальная физическая подготовка»** представлен материал с рекомендациями физических упражнений игрового характера, способствующих обучения младших школьников основным техническим приемам игры в футбол. В этом разделе учитель имеет право самостоятельно подбирать игровые задания.

Раздел «**Контрольные и тестовые упражнения**» содержит подбор упражнений, выполнение которых позволяет учителю определить степень усвоения учебного материала и физическую готовность учащихся.

Раздел **«Мониторин**г» содержит материал, позволяющий учителю иметь возможность следить за физическим состоянием учащихся.

Принципы - от простого к сложному, от знакомого к неизвестному - на которых строятся учебные занятия, дают возможность последовательно от класса к классу обучать учащихся новым, более сложным двигательным действиям. Качество учебного процесса во многом зависит от правильного распределения учебных занятий в течении года, для чего необходимо составить годовой план их проведения.

Главной целью планирования является создание предпосылок для начального обучение пионерболу. В дальнейшем обучении каждый гол циклически повторяет предыдущий, в котором учащиеся должны выходить на качественно более высокий уровень владения мячом, с повышение физический и двигательных возможностей организма, чтобы игра приносили радость и удовольствие

Установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой информацией — инициирование еѐ обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения.

# 1 класс Календарно-тематическое

**планирование по курсу «Подвижные игры» 33 часа (1 раз в неделю)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Тема** | **Колво часо**  **в** | **ЭОР** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Беседа по т.б.,  знакомство с правилами  подвижных игр. | 1 | [http://stdvorec.berestovica.edu.by/ru/main.aspx?guid=1277](http://stdvorec.berestovica.edu.by/ru/main.aspx?guid=12771) [1](http://stdvorec.berestovica.edu.by/ru/main.aspx?guid=12771) |
| 2 | Подвижные игры  «Часы пробили…»,  «Разведчики» | 1 | [https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных](https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных%20игр)  [%20игр](https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных%20игр) |
| 3 | Красивая осанка. Подвижные игры  «Хвостики»,  «Запрещѐнное движение» | 1 | [https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных](https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных%20игр)  [%20игр](https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных%20игр) <https://yandex.ru/video/preview/11936881657575610242> |
| 4 | Учись быстроте и ловкости.  Подвижные игры  «Прыжки», «Кто быстрее?»,  «Самый координированны й» | 1 | [https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных](https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных%20игр)  [%20игр](https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных%20игр) |
| 5 | Сила нужна каждому.  Подвижные игры  «Быстрая тройка» | 1 | [https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных](https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных%20игр)  [%20игр](https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных%20игр) |
| 6 | Ловкий. Гибкий. Подвижные игры  «Медведь спит,  «Весѐлая скакалка» | 1 | [https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных](https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных%20игр)  [%20игр](https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных%20игр) |
| 7 | Весѐлая скакалка. Подвижная игра  «Очистить свой  сад от камней», | 1 | [https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных](https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных%20игр)  [%20игр](https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных%20игр) |
| 8 | Сила нужна каждому.  Подвижные игры | 1 | [https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных](https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных%20игр)  [%20игр](https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных%20игр) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | «Командные салки», «Сокол и голуби» |  |  |
| 9 | Развитие быстроты.  Подвижные | 1 | [https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных](https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных%20игр)  [%20игр](https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных%20игр) |
|  | игры «Найди |  |  |
|  | нужный цвет», |  |  |
|  | «Разведчики» |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10 | Кто быстрее? | 1 | [https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных](https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных%20игр)  [%20игр](https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных%20игр) |
| 11 | Скакалочка - выручалочка. Подвижные игры «Ноги выше от земли»,  «Выбегай из круга» |  | [https://kopilkaurokov.ru/fizkultura/uroki/skakalochkavyruchal](https://kopilkaurokov.ru/fizkultura/uroki/skakalochka-vyruchalochka) [ochka](https://kopilkaurokov.ru/fizkultura/uroki/skakalochka-vyruchalochka)  [https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных](https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных%20игр)  [%20игр](https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных%20игр) |
| 12 | Подвижная игра  «Лиса и  цыплята» | 1 | [https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных](https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных%20игр)  [%20игр](https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных%20игр) |
| 13 | «Старт после броска»,  «Играйиграй,  мяч не теряй». | 1 | [https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных](https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных%20игр)  [%20игр](https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных%20игр) |
| 14 | Подвижные игры  «Охотники и дичь», «Сумей | 1 | [https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных](https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных%20игр)  [%20игр](https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных%20игр) |
|  | догнать» |  |  |
| 15 | Ловкая коварная гимнастическая палка, «Гонка с  обручем» | 1 | [https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных](https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных%20игр)  [%20игр](https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных%20игр) |
| 16 | Подвижная игра | 1 | [https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных](https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных%20игр) |
|  | «Удочка |  | [%20игр](https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных%20игр) |
|  | приседанием», |  |  |
|  | «Падающая |  |  |
|  | палка», «Успей |  |  |
|  | в обруч» |  |  |
| 17 | Развиваем точность движений. | 1 | [https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных](https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных%20игр)  [%20игр](https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных%20игр) |
|  | Подвижные игры  «Вращающаяся скакалка»,  «Подвижная цель», |  |  |
|  | «Воробушки и |  |  |
|  | кот». |  |  |
| 18 | Горка зовѐт. | 1 | [https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных](https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных%20игр) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Подвижные игры  «Быстрый спуск»,  «Веер»,  «Паровозик». |  | [%20игр](https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных%20игр) |
| 19 | Зимнее солнышко. Подвижные игры  «Быстрый спуск»,  «Веер»,  «Паровозик». | 1 | [https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных](https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных%20игр)  [%20игр](https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных%20игр) |
| 20 | Зимнее солнышко. Подвижная игра  «Кто быстрее  приготовится». | 1 | [https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных](https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных%20игр)  [%20игр](https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных%20игр) |
| 21 | Штурм высоты. | 1 | [https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных](https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных%20игр)  [%20игр](https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных%20игр) |
| 22 | Подвижная игра  «Салки» | 1 | [https://infourok.ru/obuchayuschiy-videorolik-](https://infourok.ru/obuchayuschiy-videorolik-podvizhnaya-igra-s-myachom-avstraliyskie-salki-686496.html) [podvizhnayaigra-s-myachom-avstraliyskie-salki-686496.html](https://infourok.ru/obuchayuschiy-videorolik-podvizhnaya-igra-s-myachom-avstraliyskie-salki-686496.html) |
| 23 | Закрепление.  «Салки» и др. по выбору учащихся. | 1 | [https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных](https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных%20игр)  [%20игр](https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных%20игр) |
| 24 | Мы строим крепость.  Подвижная игра  «Мороз – Красный нос». Игры по желанию  учащихся. | 1 | <https://ok.ru/video/2351826191> |
| 25 | Круговая эстафета. | 1 | [https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных](https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных%20игр)  [%20игр](https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных%20игр) |
| 26 | «Погоня»,  «Снайперы» | 1 | [https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных](https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных%20игр)  [%20игр](https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных%20игр) |
| 27 | Удивительная пальчиковая гимнастика.  Подвижные игры  «Метание в цель», «Попади в мяч». | 1 | <https://rutube.ru/channel/4004051/> |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 28 | Развитие скоростных качеств.  Подвижные игры  «Быстро в строй», командные  «Колдунчики». | 1 | [https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных](https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных%20игр)  [%20игр](https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных%20игр) |
| 29 | Развитие выносливости. Подвижные игры  «Мяч капитану»,  «Бездомный  заяц», «Охотники и утки». | 1 | [https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных](https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных%20игр)  [%20игр](https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных%20игр) |
| 30 | Развитие реакции. Подвижные игры  «Пустое место»,  «Боулинг». | 1 | [https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных](https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных%20игр)  [%20игр](https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных%20игр) |
| 31 | Прыжок за прыжком. | 1 | [https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных](https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных%20игр)  [%20игр](https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных%20игр) |
| 32 | Мир движений и здоровья.  Подвижные игры  «Гонка мячей»,  «Падающая палка». | 1 | [https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных](https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных%20игр)  [%20игр](https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных%20игр) |
| 33 | Мы стали  быстрыми, ловкими, сильными, выносливыми. Подвижные игры  «Точный поворот»,  «Третий лишний».  «Передал  садись». | 1 | [https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных](https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных%20игр)  [%20игр](https://web.ligaudio.ru/mp3/музыка%20для%20подвижных%20игр) |

# класс

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Подвижные игры» 34 часа (1 раз в неделю)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Тема** | **Колво часо**  **в** | **ЭОР** |
| 1 | Беседа по т.б. знакомство с правилами | 1 | [http://stdvorec.berestovica.edu.by/ru/main.aspx?guid=127](http://stdvorec.berestovica.edu.by/ru/main.aspx?guid=12771)7 [1](http://stdvorec.berestovica.edu.by/ru/main.aspx?guid=12771) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | подвижных игр. |  |  |
| 2 | Подвижная игра  «Часы пробили…». | 1 | [https://media.mp3-](https://media.mp3-malina.me/tracks/музыка%20для%20эстафет)  [malina.me/tracks/музыка%20для%20эстафет](https://media.mp3-malina.me/tracks/музыка%20для%20эстафет) |
| 3 | Подвижные игры  «Хвостики»,  «Запрещѐнное | 1 | [https://media.mp3malina.me/tracks/музыка%20для%20эстафет](https://media.mp3-malina.me/tracks/музыка%20для%20эстафет) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | движение». |  |  |
| 4 | Подвижные игры  «Пятнашки»,  «Охотники и утки». | 1 | [https://media.mp3malina.me/tracks/музыка%20для%20эстафет](https://media.mp3-malina.me/tracks/музыка%20для%20эстафет) |
| 5 | Подвижная игра  «Быстрая тройка». | 1 | [https://media.mp3malina.me/tracks/музыка%20для%20эстафет](https://media.mp3-malina.me/tracks/музыка%20для%20эстафет) |
| 6 | Подвижные игры  «Медведь спит,  «Весѐлая скакалка». | 1 | [https://media.mp3malina.me/tracks/музыка%20для%20эстафет](https://media.mp3-malina.me/tracks/музыка%20для%20эстафет) |
| 7 | Подвижная игра  «Очистить свой сад от камней». | 1 | [https://media.mp3malina.me/tracks/музыка%20для%20эстафет](https://media.mp3-malina.me/tracks/музыка%20для%20эстафет) |
| 8 | Подвижные игры  «Командные салки», «Сокол и  голуби». | 1 | [https://media.mp3malina.me/tracks/музыка%20для%20эстафет](https://media.mp3-malina.me/tracks/музыка%20для%20эстафет) |
| 9 | Развитие быстроты.  Подвижные  игры «Найди нужный цвет»,  «Разведчики». | 1 | [https://media.mp3malina.me/tracks/музыка%20для%20эстафет](https://media.mp3-malina.me/tracks/музыка%20для%20эстафет) |
| 10 | Подвижная игра  «Кто быстрее?». | 1 | [https://media.mp3malina.me/tracks/музыка%20для%20эстафет](https://media.mp3-malina.me/tracks/музыка%20для%20эстафет) |
| 11 | Подвижные игры  «Ноги выше от земли»,  «Выбегай из  круга». | 1 | [https://media.mp3malina.me/tracks/музыка%20для%20эстафет](https://media.mp3-malina.me/tracks/музыка%20для%20эстафет) |
| 12 | Подвижная игра  «Лиса и цыплята с волейбольным мячом». | 1 | [https://media.mp3malina.me/tracks/музыка%20для%20эстафет](https://media.mp3-malina.me/tracks/музыка%20для%20эстафет) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 13 | «Старт после броска»,  «Играйиграй, мяч  не теряй». | 1 | [https://media.mp3malina.me/tracks/музыка%20для%20эстафет](https://media.mp3-malina.me/tracks/музыка%20для%20эстафет) |
| 14 | Подвижные игры «Охотники  и утки с мячами»,  «Регби». | 1 | [https://media.mp3malina.me/tracks/музыка%20для%20эстафет](https://media.mp3-malina.me/tracks/музыка%20для%20эстафет) [https://infourok.ru/prezentaciya-tegregbi-v-shkolu3576867.html](https://infourok.ru/prezentaciya-tegregbi-v-shkolu-3576867.html) |
| 15 | Ловкая и коварная гимнастическая палка, «Гонка с  обручем». | 1 | [https://media.mp3malina.me/tracks/музыка%20для%20эстафет](https://media.mp3-malina.me/tracks/музыка%20для%20эстафет) |
| 16 | Подвижные игры  «Удочка с | 1 | [https://media.mp3malina.me/tracks/музыка%20для%20эстафет](https://media.mp3-malina.me/tracks/музыка%20для%20эстафет) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | приседанием»,  «Падающая палка», «Успей в обруч». |  |  |
| 17 | Развиваем точность движений. Подвижные игры  «Вращающаяся скакалка»,  «Подвижная  цель». | 1 | [https://media.mp3malina.me/tracks/музыка%20для%20эстафет](https://media.mp3-malina.me/tracks/музыка%20для%20эстафет) |
| 18 | Подвижные игры  «Караси и Щука»,  «Веер» с баскетбольными мячами. | 1 | [https://media.mp3malina.me/tracks/музыка%20для%20эстафет](https://media.mp3-malina.me/tracks/музыка%20для%20эстафет) |
| 19 | Игровые и соревновательны е упражнения с  мячами. | 1 | [https://media.mp3malina.me/tracks/музыка%20для%20эстафет](https://media.mp3-malina.me/tracks/музыка%20для%20эстафет) |
| 20 | Игровые и соревновательны е упражнения с  мячами. | 1 | [https://media.mp3malina.me/tracks/музыка%20для%20эстафет](https://media.mp3-malina.me/tracks/музыка%20для%20эстафет) |
| 21 | Подвижная игра  «Регби». | 1 | [https://media.mp3malina.me/tracks/музыка%20для%20эстафет](https://media.mp3-malina.me/tracks/музыка%20для%20эстафет) [https://infourok.ru/prezentaciya-tegregbi-v-shkolu3576867.html](https://infourok.ru/prezentaciya-tegregbi-v-shkolu-3576867.html) |
| 22 | Подвижная игра  «Спаси!». | 1 | [https://media.mp3malina.me/tracks/музыка%20для%20эстафет](https://media.mp3-malina.me/tracks/музыка%20для%20эстафет) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 23 | Закрепление навыков ведения.  «Салки с мячами» и др. по выбору учащихся. | 1 | [https://media.mp3malina.me/tracks/музыка%20для%20эстафет](https://media.mp3-malina.me/tracks/музыка%20для%20эстафет) |
| 24 | Подвижная игра  «Простой пионербол». | 1 | [https://uroki4you.ru/pravila-igri-v-pionerbol-dlyashkoljnikov-](https://uroki4you.ru/pravila-igri-v-pionerbol-dlya-shkoljnikov-videourok.html) [videourok.html](https://uroki4you.ru/pravila-igri-v-pionerbol-dlya-shkoljnikov-videourok.html) |
| 25 | Круговая эстафета с  баскетбольными и волейбольными мячами. | 1 | [https://infourok.ru/estafeti-s-basketbolnimi-](https://infourok.ru/estafeti-s-basketbolnimi-myachami-1468365.html) [myachami1468365.html](https://infourok.ru/estafeti-s-basketbolnimi-myachami-1468365.html) |
| 26 | Подвижные игры  «Погоня»,  «Снайперы». | 1 | [https://media.mp3malina.me/tracks/музыка%20для%20эстафет](https://media.mp3-malina.me/tracks/музыка%20для%20эстафет) |
| 27 | Удивительная | 1 | [https://media.mp3-](https://media.mp3-malina.me/tracks/музыка%20для%20эстафет) |
|  | гимнастика. Подвижные игры «Метание в цель», «Попади в  мяч». |  | [malina.me/tracks/музыка%20для%20эстафет](https://media.mp3-malina.me/tracks/музыка%20для%20эстафет) |
| 28 | Развитие скоростных качеств.  Подвижные игры «Быстро в строй», командные  эстафеты. | 1 | [https://media.mp3malina.me/tracks/музыка%20для%20эстафет](https://media.mp3-malina.me/tracks/музыка%20для%20эстафет) |
| 29 | Развитие быстроты. Подвижные игры  «мяч капитану»,  «Бездомный  заяц», «Охотники и утки». | 1 | [https://media.mp3malina.me/tracks/музыка%20для%20эстафет](https://media.mp3-malina.me/tracks/музыка%20для%20эстафет) |
| 30 | Развитие реакции.  Подвижные  игры «Пустое место»,  «Боулинг». | 1 | [https://media.mp3malina.me/tracks/музыка%20для%20эстафет](https://media.mp3-malina.me/tracks/музыка%20для%20эстафет) |
| 31 | Подвижная игра  «Прыжок за прыжком». | 1 | [https://media.mp3malina.me/tracks/музыка%20для%20эстафет](https://media.mp3-malina.me/tracks/музыка%20для%20эстафет) |
| 32 | Подвижные игры  «Гонка мячей»,  «Падающая палка». | 1 | [https://media.mp3malina.me/tracks/музыка%20для%20эстафет](https://media.mp3-malina.me/tracks/музыка%20для%20эстафет) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 33 | Подвижные  игры «Точный поворот»,  «Третий лишний».  «Передал -  садись». | 1 | [https://media.mp3malina.me/tracks/музыка%20для%20эстафет](https://media.mp3-malina.me/tracks/музыка%20для%20эстафет) |
| 34 | Подвижные игры  «Третий лишний»,  «Передал - садись». | 1 | [https://media.mp3malina.me/tracks/музыка%20для%20эстафет](https://media.mp3-malina.me/tracks/музыка%20для%20эстафет) |

# класс

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Подвижные игры» 34 часа (1 раз в неделю)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/** | **Тема** | **Колво** | **ЭОР** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п** |  | **часо**  **в** |  |
| 1 | Беседа по т.б., знакомство с правилами подвижных  игр. | 1 | <https://uroki4you.ru/videourok-podvijnie-igri-4-klass.html> |
| 2 | Подвижные игры «Часы пробили…»,  «Разведчики» | 1 | [https://power.gybka.com/q/музыка+для+подвижных+игр+детск](https://power.gybka.com/q/музыка%2Bдля%2Bподвижных%2Bигр%2Bдетские%2Bвеселые/) [ие+веселые/](https://power.gybka.com/q/музыка%2Bдля%2Bподвижных%2Bигр%2Bдетские%2Bвеселые/) |
| 3 | Игры на  развитие ловкости:  «Горелка», «У медведя во бору»,  «Рыбаки и  рыбки» и т.д | 1 | [https://power.gybka.com/q/музыка+для+подвижных+игр+детск](https://power.gybka.com/q/музыка%2Bдля%2Bподвижных%2Bигр%2Bдетские%2Bвеселые/) [ие+веселые/](https://power.gybka.com/q/музыка%2Bдля%2Bподвижных%2Bигр%2Bдетские%2Bвеселые/) |
| 4 | Игры на  развитие внимания:  «Воробьи- вороны»,  «Третий лишний»,  «Лиса и  зайцы» | 1 | [https://power.gybka.com/q/музыка+для+подвижных+игр+детск](https://power.gybka.com/q/музыка%2Bдля%2Bподвижных%2Bигр%2Bдетские%2Bвеселые/) [ие+веселые/](https://power.gybka.com/q/музыка%2Bдля%2Bподвижных%2Bигр%2Bдетские%2Bвеселые/) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | Игры на  координацию движений:  «Вышибалы с картинками»,  «Охотники и утки», «Игра с мячом»,  «Гонки  крокодилов» | 1 | [https://power.gybka.com/q/музыка+для+подвижных+игр+детск](https://power.gybka.com/q/музыка%2Bдля%2Bподвижных%2Bигр%2Bдетские%2Bвеселые/) [ие+веселые/](https://power.gybka.com/q/музыка%2Bдля%2Bподвижных%2Bигр%2Bдетские%2Bвеселые/) |
| 6 | Игры на  координацию движений:  «Гонки крокодилов»,  «Вьюны»,  «Домашние хлопоты» | 1 | [https://power.gybka.com/q/музыка+для+подвижных+игр+детск](https://power.gybka.com/q/музыка%2Bдля%2Bподвижных%2Bигр%2Bдетские%2Bвеселые/) [ие+веселые/](https://power.gybka.com/q/музыка%2Bдля%2Bподвижных%2Bигр%2Bдетские%2Bвеселые/) |
| 7 | Игры на развитие ловкости:  «Попади в мишень»,  «Зевака», | 1 | [https://power.gybka.com/q/музыка+для+подвижных+игр+детск](https://power.gybka.com/q/музыка%2Bдля%2Bподвижных%2Bигр%2Bдетские%2Bвеселые/) [ие+веселые/](https://power.gybka.com/q/музыка%2Bдля%2Bподвижных%2Bигр%2Bдетские%2Bвеселые/) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | «Квач». |  |  |
| 8 | Игры на  развитие ловкости:  «Падающая палка»,  «Гуси»,  «Горелка» | 1 | [https://power.gybka.com/q/музыка+для+подвижных+игр+детск](https://power.gybka.com/q/музыка%2Bдля%2Bподвижных%2Bигр%2Bдетские%2Bвеселые/) [ие+веселые/](https://power.gybka.com/q/музыка%2Bдля%2Bподвижных%2Bигр%2Bдетские%2Bвеселые/) |
| 9 | Игры на  развитие ловкости:  «Горелка», «У медведя во бору»,  «Рыбаки и  рыбки» и т.д | 1 | [https://power.gybka.com/q/музыка+для+подвижных+игр+детск](https://power.gybka.com/q/музыка%2Bдля%2Bподвижных%2Bигр%2Bдетские%2Bвеселые/) [ие+веселые/](https://power.gybka.com/q/музыка%2Bдля%2Bподвижных%2Bигр%2Bдетские%2Bвеселые/) |
| 10 | Игры на  развитие внимания:  «Запрещенное движение»,  «Огонек»,  «Манеж»,  «Шумелка» и  т.д. | 1 | [https://power.gybka.com/q/музыка+для+подвижных+игр+детск](https://power.gybka.com/q/музыка%2Bдля%2Bподвижных%2Bигр%2Bдетские%2Bвеселые/) [ие+веселые/](https://power.gybka.com/q/музыка%2Bдля%2Bподвижных%2Bигр%2Bдетские%2Bвеселые/) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11 | Скакалочка - выручалочка.  Подвижные игры «Ноги выше от земли»,  «Выбегай из  круга» | 1 | [https://power.gybka.com/q/музыка+для+подвижных+игр+детск](https://power.gybka.com/q/музыка%2Bдля%2Bподвижных%2Bигр%2Bдетские%2Bвеселые/) [ие+веселые/](https://power.gybka.com/q/музыка%2Bдля%2Bподвижных%2Bигр%2Bдетские%2Bвеселые/) |
| 12 | Подвижная игра «Лиса и цыплята» | 1 | [https://power.gybka.com/q/музыка+для+подвижных+игр+детск](https://power.gybka.com/q/музыка%2Bдля%2Bподвижных%2Bигр%2Bдетские%2Bвеселые/) [ие+веселые/](https://power.gybka.com/q/музыка%2Bдля%2Bподвижных%2Bигр%2Bдетские%2Bвеселые/) |
| 13 | Игра  «Бомбардиров ка»,  «Перестрелка» | 1 | [https://power.gybka.com/q/музыка+для+подвижных+игр+детск](https://power.gybka.com/q/музыка%2Bдля%2Bподвижных%2Bигр%2Bдетские%2Bвеселые/) [ие+веселые/](https://power.gybka.com/q/музыка%2Bдля%2Bподвижных%2Bигр%2Bдетские%2Bвеселые/) |
| 14 | Подвижные игры  «Охотники и  утки», «Сумей догнать» | 1 | [https://power.gybka.com/q/музыка+для+подвижных+игр+детск](https://power.gybka.com/q/музыка%2Bдля%2Bподвижных%2Bигр%2Bдетские%2Bвеселые/) [ие+веселые/](https://power.gybka.com/q/музыка%2Bдля%2Bподвижных%2Bигр%2Bдетские%2Bвеселые/) |
| 15 | Игры  «Спаси!»,  «Перестрелка» | 1 | [https://power.gybka.com/q/музыка+для+подвижных+игр+детск](https://power.gybka.com/q/музыка%2Bдля%2Bподвижных%2Bигр%2Bдетские%2Bвеселые/) [ие+веселые/](https://power.gybka.com/q/музыка%2Bдля%2Bподвижных%2Bигр%2Bдетские%2Bвеселые/) |
| 16 | Игра  «Пионербол» | 1 | <https://vk.com/video325951791_456239038> |
| 17 | Игра  «Пионербол» | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 18 | Игра  «Пионербол» | 1 |  |
| 19 | Игра  «Пионербол» | 1 |
| 20 | Игра  «Пионербол» | 1 |
| 21 | Игра  «Пионербол» | 1 |
| 22 | Игра  «Пионербол» | 1 |
| 23 | Эстафеты с мячами.  Правила игры.  «Бег по кочкам»  Эстафеты с гимнастически ми палками и скакалками, обручами,  кеглями | 1 | [https://infourok.ru/podvizhnie-igri-i-estafeti-s-](https://infourok.ru/podvizhnie-igri-i-estafeti-s-myachami-2444683.html) [myachami2444683.html](https://infourok.ru/podvizhnie-igri-i-estafeti-s-myachami-2444683.html) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 24 | Эстафеты с бегом и прыжками, преодолением препятствий. | 1 | [https://power.gybka.com/q/музыка+для+подвижных+игр+детск](https://power.gybka.com/q/музыка%2Bдля%2Bподвижных%2Bигр%2Bдетские%2Bвеселые/) [ие+веселые/](https://power.gybka.com/q/музыка%2Bдля%2Bподвижных%2Bигр%2Bдетские%2Bвеселые/) |
| 25 | Эстафеты с бегом и прыжками, преодолением  препятствий. | 1 |
| 26 | Игра  «Пионербол» | 1 | <https://vk.com/video325951791_456239038> |
| 27 | Игра  «Пионербол» | 1 |
| 28 | Игра  «Бомбардиров ка» ,  «Перестрелка» | 1 | [https://power.gybka.com/q/музыка+для+подвижных+игр+детск](https://power.gybka.com/q/музыка%2Bдля%2Bподвижных%2Bигр%2Bдетские%2Bвеселые/) [ие+веселые/](https://power.gybka.com/q/музыка%2Bдля%2Bподвижных%2Bигр%2Bдетские%2Bвеселые/) |
| 29 | Игра  «Бомбардиров ка» ,  «Перестрелка» | 1 |
| 30 | Игра  «Пионербол» | 1 | <https://vk.com/video325951791_456239038> |
| 31 | Игра  «Пионербол» | 1 |
| 32 | Игра  «Пионербол» | 1 |
| 33 | Игра  «Пионербол» | 1 |
| 34 | Игра | 1 |
|  | «Пионербол» |  |  |

# класс

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Подвижные игры» 34 часа (1 раз в неделю)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Тема** | **Колво часо**  **в** | **ЭОР** |
| 1 | Правила техники безопасности. Значение бега в жизни  человека. | 1 | <https://uroki4you.ru/videourok-podvijnie-igri-4-klass.html> <https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=fizra14> |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | Комплекс ОРУ для укрепления мышц ног.  Игра  «Челнок» | 1 | <https://vk.com/video92637189_456239101> |
| 3 | Комплекс ОРУ на месте. Игра  «Филин и пташки» | 1 | [https://power.gybka.com/q/музыка+для+подвижных+игр+детски](https://power.gybka.com/q/музыка%2Bдля%2Bподвижных%2Bигр%2Bдетские%2Bвеселые/) [е+веселые/](https://power.gybka.com/q/музыка%2Bдля%2Bподвижных%2Bигр%2Bдетские%2Bвеселые/) |
| 4 | Комплекс ОРУ в  движении. Игра  «Круговые пятнашки». | 1 | [https://power.gybka.com/q/музыка+для+подвижных+игр+детски](https://power.gybka.com/q/музыка%2Bдля%2Bподвижных%2Bигр%2Bдетские%2Bвеселые/) [е+веселые/](https://power.gybka.com/q/музыка%2Bдля%2Bподвижных%2Bигр%2Bдетские%2Bвеселые/) |
| 5 | Комплекс ОРУ в  колонне по  одному в движении.  Игра «Много  троих, хватит двоих» | 1 | [https://power.gybka.com/q/музыка+для+подвижных+игр+детски](https://power.gybka.com/q/музыка%2Bдля%2Bподвижных%2Bигр%2Bдетские%2Bвеселые/) [е+веселые/](https://power.gybka.com/q/музыка%2Bдля%2Bподвижных%2Bигр%2Bдетские%2Bвеселые/) |
| 6 | Правила техники безопасности при игре  с мячом. Разучивание  считалок. | 1 | <https://yandex.ru/video/preview/3953701190623608810> |
| 7 | Комплекс  ОРУ с  малыми | 1 | [https://power.gybka.com/q/музыка+для+подвижных+игр+детски](https://power.gybka.com/q/музыка%2Bдля%2Bподвижных%2Bигр%2Bдетские%2Bвеселые/) [е+веселые/](https://power.gybka.com/q/музыка%2Bдля%2Bподвижных%2Bигр%2Bдетские%2Bвеселые/) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | мячами. Игра  «Свечи ставить» |  |  |
| 8 | Комплекс ОРУ с  большими мячами. Игра  «Летучий мяч Зевака» | 1 | [https://power.gybka.com/q/музыка+для+подвижных+игр+детски](https://power.gybka.com/q/музыка%2Bдля%2Bподвижных%2Bигр%2Bдетские%2Bвеселые/) [е+веселые/](https://power.gybka.com/q/музыка%2Bдля%2Bподвижных%2Bигр%2Bдетские%2Bвеселые/) |
| 9 | Комплекс ОРУ с  набивными мячами. Игра  «Защищай | 1 | [https://power.gybka.com/q/музыка+для+подвижных+игр+детски](https://power.gybka.com/q/музыка%2Bдля%2Bподвижных%2Bигр%2Bдетские%2Bвеселые/) [е+веселые/](https://power.gybka.com/q/музыка%2Bдля%2Bподвижных%2Bигр%2Bдетские%2Bвеселые/) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | город». |  |  |
| 10 | Комплекс ОРУ с  мячами. Игра  «Русская лапта» | 1 | [https://power.gybka.com/q/музыка+для+подвижных+игр+детски](https://power.gybka.com/q/музыка%2Bдля%2Bподвижных%2Bигр%2Bдетские%2Bвеселые/) [е+веселые/](https://power.gybka.com/q/музыка%2Bдля%2Bподвижных%2Bигр%2Bдетские%2Bвеселые/)  <https://infourok.ru/russkaya-lapta-v-shkole-3855834.html> |
| 11 | Правила техники безопасности при игре  с прыжками. Разучивание  считалок | 1 | <https://ok.ru/video/9045607901> |
| 12 | Комплекс ОРУ. Игра  «Дедушка  рожок» | 1 | [https://power.gybka.com/q/музыка+для+подвижных+игр+детски](https://power.gybka.com/q/музыка%2Bдля%2Bподвижных%2Bигр%2Bдетские%2Bвеселые/) [е+веселые/](https://power.gybka.com/q/музыка%2Bдля%2Bподвижных%2Bигр%2Bдетские%2Bвеселые/) |
| 13 | Комплекс ОРУ. Игра  «Лошадки» | 1 | [https://power.gybka.com/q/музыка+для+подвижных+игр+детски](https://power.gybka.com/q/музыка%2Bдля%2Bподвижных%2Bигр%2Bдетские%2Bвеселые/) [е+веселые/](https://power.gybka.com/q/музыка%2Bдля%2Bподвижных%2Bигр%2Bдетские%2Bвеселые/) |
| 14 | Комплекс ОРУ. Игра  «Борьба  за  мяч» | 1 | [https://power.gybka.com/q/музыка+для+подвижных+игр+детски](https://power.gybka.com/q/музыка%2Bдля%2Bподвижных%2Bигр%2Bдетские%2Bвеселые/) [е+веселые/](https://power.gybka.com/q/музыка%2Bдля%2Bподвижных%2Bигр%2Bдетские%2Bвеселые/) |
| 15 | Комплекс ОРУ. Игра  «Кто  первый?» | 1 | [https://power.gybka.com/q/музыка+для+подвижных+игр+детски](https://power.gybka.com/q/музыка%2Bдля%2Bподвижных%2Bигр%2Bдетские%2Bвеселые/) [е+веселые/](https://power.gybka.com/q/музыка%2Bдля%2Bподвижных%2Bигр%2Bдетские%2Bвеселые/) |
| 16 | Правила техники безопасности. Знакомство с играми  на вниматель -  ность. | 1 | <https://vk.com/video-151675573_456239017> |
| 17 | Игры на внимательнос ть. Игра | 1 | [https://power.gybka.com/q/музыка+для+подвижных+игр+детски](https://power.gybka.com/q/музыка%2Bдля%2Bподвижных%2Bигр%2Bдетские%2Bвеселые/) [е+веселые/](https://power.gybka.com/q/музыка%2Bдля%2Bподвижных%2Bигр%2Bдетские%2Bвеселые/) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | «Прыгни» |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 18 | Комплекс ОРУ для правильной осанки, разучивание считалок.  Игра «Кривой  петух» | 1 | [https://power.gybka.com/q/музыка+для+подвижных+игр+детски](https://power.gybka.com/q/музыка%2Bдля%2Bподвижных%2Bигр%2Bдетские%2Bвеселые/) [е+веселые/](https://power.gybka.com/q/музыка%2Bдля%2Bподвижных%2Bигр%2Bдетские%2Bвеселые/) |
| 19 | Комплекс ОРУ. Игра  «Море  волнуется» | 1 | [https://power.gybka.com/q/музыка+для+подвижных+игр+детски](https://power.gybka.com/q/музыка%2Bдля%2Bподвижных%2Bигр%2Bдетские%2Bвеселые/) [е+веселые/](https://power.gybka.com/q/музыка%2Bдля%2Bподвижных%2Bигр%2Bдетские%2Bвеселые/) |
| 20 | Комплекс ОРУ. Игра  «Краски» | 1 | [https://power.gybka.com/q/музыка+для+подвижных+игр+детски](https://power.gybka.com/q/музыка%2Bдля%2Bподвижных%2Bигр%2Bдетские%2Bвеселые/) [е+веселые/](https://power.gybka.com/q/музыка%2Bдля%2Bподвижных%2Bигр%2Bдетские%2Bвеселые/) |
| 21 | Комплекс ОРУ. Игры на свежем  воздухе | 1 | [https://power.gybka.com/q/музыка+для+подвижных+игр+детски](https://power.gybka.com/q/музыка%2Bдля%2Bподвижных%2Bигр%2Bдетские%2Bвеселые/) [е+веселые/](https://power.gybka.com/q/музыка%2Bдля%2Bподвижных%2Bигр%2Bдетские%2Bвеселые/) |
| 22 | Игры на свежем воздухе | 1 | [https://power.gybka.com/q/музыка+для+подвижных+игр+детски](https://power.gybka.com/q/музыка%2Bдля%2Bподвижных%2Bигр%2Bдетские%2Bвеселые/) [е+веселые/](https://power.gybka.com/q/музыка%2Bдля%2Bподвижных%2Bигр%2Bдетские%2Bвеселые/) |
| 23 | Спортивная эстафета | 1 | [https://power.gybka.com/q/музыка+для+подвижных+игр+детски](https://power.gybka.com/q/музыка%2Bдля%2Bподвижных%2Bигр%2Bдетские%2Bвеселые/) [е+веселые/](https://power.gybka.com/q/музыка%2Bдля%2Bподвижных%2Bигр%2Bдетские%2Bвеселые/) |
| 24 | Игры в  командах | 1 | [https://power.gybka.com/q/музыка+для+подвижных+игр+детски](https://power.gybka.com/q/музыка%2Bдля%2Bподвижных%2Bигр%2Bдетские%2Bвеселые/) [е+веселые/](https://power.gybka.com/q/музыка%2Bдля%2Bподвижных%2Bигр%2Bдетские%2Bвеселые/) |
| 25 | Игры в  командах | 1 |
| 26 | Игры в спортивном зале | 1 | [https://power.gybka.com/q/музыка+для+подвижных+игр+детски](https://power.gybka.com/q/музыка%2Bдля%2Bподвижных%2Bигр%2Bдетские%2Bвеселые/) [е+веселые/](https://power.gybka.com/q/музыка%2Bдля%2Bподвижных%2Bигр%2Bдетские%2Bвеселые/) |
| 27 | Комплекс ОРУ. Игры на свежем  воздухе | 1 | [https://power.gybka.com/q/музыка+для+подвижных+игр+детски](https://power.gybka.com/q/музыка%2Bдля%2Bподвижных%2Bигр%2Bдетские%2Bвеселые/) [е+веселые/](https://power.gybka.com/q/музыка%2Bдля%2Bподвижных%2Bигр%2Bдетские%2Bвеселые/) |
| 28 | Ловля и передача  мяча в движении.  Ведение  на месте правой и левой рукой в  движен ии. Эстафета с передачей  1  палочки. | 1 | <https://ok.ru/video/4290147717421> |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 29 | Ловля и передача  мяча в  движении. | 1 | <https://ok.ru/video/4290147717421> |
|  | Броски  в цель. |  |  |
| 30 | Игры народов  мира. | 1 | <https://multiurok.ru/blog/videorolik-russkie-narodnye-igry.html> <https://videouroki.net/razrabotki/ighry-narodov-mira.html> |
| 31 | Игры народов  мира. | 1 |
| 32 | Спортивные игры и  эстафеты | 1 | [https://power.gybka.com/q/музыка+для+подвижных+игр+детски](https://power.gybka.com/q/музыка%2Bдля%2Bподвижных%2Bигр%2Bдетские%2Bвеселые/) [е+веселые/](https://power.gybka.com/q/музыка%2Bдля%2Bподвижных%2Bигр%2Bдетские%2Bвеселые/) |
| 33 | Игры на  свежем воздухе | 1 | [https://power.gybka.com/q/музыка+для+подвижных+игр+детски](https://power.gybka.com/q/музыка%2Bдля%2Bподвижных%2Bигр%2Bдетские%2Bвеселые/) [е+веселые/](https://power.gybka.com/q/музыка%2Bдля%2Bподвижных%2Bигр%2Bдетские%2Bвеселые/) |
| 34 | Игры на  свежем воздухе | 1 |