

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
от «28» августа 2020 года

Приложение к
приказу директора
МОУ Письменерская ООШ
№ 45-од от 28.08.2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОУ Письменерская ООШ на 2020-2021 учебный год. 2 ступень 5-9 класс ФГОС

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Русская родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык(немецкий)	2	2			2
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	История Нижегородского края			1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		32	33	34	34	36
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					1	
<i>Индивидуальные и групповые занятия</i>						
Математика					1	
Второй иностранный язык (немецкий)						
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	34	35	36

Пояснительная записка

Учебный план 5 – 9 классов разработан в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МОУ Письменерская ООШ, на основе примерного учебного плана образовательных организаций Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу на русском языке, и включает:

- обязательные предметные области;
- перечень учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования;
- максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся;
- формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МОУ Письменерская ООШ состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

Содержание образования представлено в учебном плане обязательными предметными областями и конкретизировано учебными предметами.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература (русский язык, литература);

Родной язык и родная литература (русский родной язык, русская родная литература)

Иностранный язык (иностранный язык(английский), второй иностранный язык(немецкий))

Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

Общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география);

Основы духовно нравственной культуры народов России (История Нижегородского края);

Естественно - научные предметы (физика, химия, биология);

Искусство (музыка, изобразительное искусство);

Технология (технология);

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Основные задачи реализации содержания предметных областей

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литература	<p>Воспитание духовно богатой, нравственно – ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов; постижение выдающихся произведений отечественной и мировой литературы, основанное на понимании образной природы искусства слова; овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, а также развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; развитие речевой культуры учащихся; совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.</p>
Иностранный язык	<p>Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, развитие навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.</p>
Математика и информатика	<p>Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; освоение языка математики в устной и письменной формах; развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления; понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира; формирование способностей выделять основные информационные процессы в реальных ситуациях, оценивать окружающую информационную среду и формулировать предложения по ее улучшению.</p>
Общественно - научные предметы	<p>Воспитание общероссийской гражданской идентичности и патриотизма, уважения к правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убежденности в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе; знакомство с миром культуры и социальных отношений; формирование правосознания и правовой культуры; знание гражданских прав и обязанностей.</p>

<p>Естественно - научные предметы</p>	<p>Формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для создания естественно-научной картины мира; формирование убежденности в познаваемости мира и достоверности научных методов; систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах природы для понимания возможности использования достижения естественных наук в развитии цивилизации; формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе жизни; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей</p>
<p>Искусство</p>	<p>Формирование художественного вкуса, интереса к искусству и художественному творчеству, образного и ассоциативного мышления, воображения и интуиции; знакомство с лучшими произведениями музыкального и изобразительного искусства, проникнутыми любовью к Родине, красоте родной природы, народным традициям, духовным богатствам культуры ее народов, создание условий для развития нравственных и эстетических чувств учащихся, основ их музыкальной и художественной культуры, гармоничного и оптимистичного восприятия мира.</p>
<p>Технология</p>	<p>Углубление общеобразовательной подготовки школьников, формирование их духовной культуры и всестороннее развитие личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Изучение данной предметной области способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности</p>
<p>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Укрепление здоровья; развитие основных физических качеств; освоение знаний о физической культуре и спорте, обучение навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями; освоение учащимися разнообразных спортивных и прикладных умений и навыков; формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности</p>

<p>Основы духовно нравственной культуры народов России.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; - воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; - знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; - формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; - понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; - формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
---	---

Предмет «История» представлен учебным курсом «История России. Всеобщая история».

В целях эффективного использования учебного времени изучение отдельных тем отечественной и всеобщей истории осуществляется интегрировано. В рабочей программе предмета «История России. Всеобщая история» больше по объему учебного времени планируется на изучение истории России.

Ведение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5,6 классах проводится во внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива МОУ Письменерская ООШ.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

5 класс:

1 ч - на ведение учебного предмета «Информатика»

6 класс:

1 ч - на ведение учебного предмета «Информатика»

7 класс:

1ч – ведение учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности"

1 ч – ведение учебного курса "История Нижегородского края".

1 ч – увеличение учебных часов «Биология»

8 класс:

1 ч – ведение учебного курса "История Нижегородского края",

1ч – групповые занятия «Математика»

9 класс:

1 ч – ведение учебного курса "История Нижегородского края".

Формы промежуточной аттестации обучающихся

класс	Предмет	Форма проведения
5	Русский язык	Контрольная работа
5	Литература	Контрольная работа
5	Английский язык	Контрольная работа
5	Математика	Контрольная работа
5	Информатика	Тестирование
5	История	Контрольная работа
5	Обществознание	Тестирование
5	География	Контрольная работа
5	Биология	Контрольная работа
5	Музыка	Тестирование
5	Изобразительное искусство	Практическая (творческая) работа
5	Технология	Тестирование
5	Физкультура	Тестовые упражнения (для освобожденных от сдачи нормативов – итоговый тест)
6	Русский язык	Контрольная работа
6	Литература	Контрольная работа
6	Английский язык	Контрольная работа
6	Математика	Контрольная работа
6	Информатика	Тестирование
6	История	Контрольная работа
6	Обществознание	Тестирование
6	География	Контрольная работа
6	Биология	Контрольная работа
6	Музыка	Тестирование
6	Изобразительное искусство	Практическая (творческая) работа
6	Технология	Итоговая практическая работа
6	Физкультура	Тестовые упражнения (для освобожденных от сдачи нормативов – итоговый тест)
6	История Нижегородского края	Тестирование
7	Русский язык	Контрольная работа
7	Литература	Контрольная работа
7	Английский язык	Контрольная работа
7	Алгебра	Контрольная работа
7	Геометрия	Контрольная работа
7	Информатика	Тестирование
7	История	Контрольная работа
7	Обществознание	Тестирование
7	География	Контрольная работа
7	Биология	Контрольная работа
7	Физика	Контрольная работа
7	Музыка	Тестирование
7	Изобразительное искусство	Практическая (творческая) работа

7	Технология	Защита прикладного проекта
7	Физическая культура	Тестовые упражнения (для освобожденных от сдачи нормативов – итоговый тест)
7	ОБЖ	Тестирование
	История Нижегородского края	Тестирование
8	Русский	Контрольная работа
8	Литература	Контрольная работа
8	Английский язык	Контрольная работа
8	Алгебра	Контрольная работа
8	Геометрия	Контрольная работа
8	Информатика	Тестирование
8	История	Контрольная работа
8	Обществознание	Тестирование
8	География	Контрольная работа
8	Физика	Контрольная работа
8	Химия	Контрольная работа
8	Биология	Контрольная работа
8	Музыка	Тестирование
8	Изобразительное искусство	Тестирование
8	Технология	Защита прикладного проекта
8	ОБЖ	Тестирование
8	Физкультура	Тестовые упражнения (для освобожденных от сдачи нормативов – итоговый тест)
8	История Нижегородского края	Тестирование
9	Русский	Контрольная работа
9	Литература	Контрольная работа
9	Английский язык	Контрольная работа
9	Алгебра	Контрольная работа
9	Геометрия	Контрольная работа
9	Информатика	Тестирование
9	История	Контрольная работа
9	Обществознание	Тестирование
9	География	Контрольная работа
9	Физика	Контрольная работа
9	Химия	Контрольная работа
9	Биология	Контрольная работа
9	ОБЖ	Тестирование
9	Физкультура	Тестовые упражнения (для освобожденных от сдачи нормативов – итоговый тест)
9	История Нижегородского края	Тестирование

Содержание учебного плана реализуется через систему учебников

5 Класс

Предмет	Авторы учебников, издательство
Русский язык	Т. А. Ладыженская. Русский язык в 2 частях. Просвещение, 2018
Литература	"Литература 5 класс" Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., М. Просвещение, 2015
Английский язык	Английский язык «RainbowEnglisch» (в двух частях). О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. «Дрофа» 2015
Математика	Математика 5 класс. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. ВЕНТАНА – ГРАФ, 2016
Информатика	Информатика 5 класс Босова Л.Л..М. Бином. Лаборатория знаний М.: 2015
История	Вигасин АА., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мираМ. , Просвещение 2014
Обществознание	Л. Н. Боголюбов М., Просвещение, 2015
География	География 5 – 6 классы, серия «Полярная звезда». А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина. Просвещение, 2015
Биология	В. В. Пасечник "Биология. Бактерии, грибы, растения" Дрофа, 2015
Музыка	"Музыка 5 класс" В.В. Алеев, Т.И. Науменко. М. Просвещение
Изобразительное искусство	"Декоративно – прикладное искусство в жизни человека" 5 класс Просвещение, 2015
Физкультура	Физическая культура. Матвеев А. П. Просвещение, 2014
Основы безопасности жизнедеятельности	«Основы безопасности жизнедеятельности». А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Просвещение, 2015
Технология	Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко «Технология. Технологии ведения дома. 5 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, «ВЕНТАНА- ГРАФ», 2015 А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко «Технология. Индустриальные технологии. 5 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, «ВЕНТАНА- ГРАФ», 2015

6 класс

Предмет	<i>Авторы учебников, издательство, год издания</i>
Русский язык	<i>Русский язык. Теория. 5 – 9 кл.: учебник / В. В. Бабайцева, Л. Д. Чеснокова. Русский язык. Практика. 6 кл. : учебник / Г. К. Лидман – Орлова и др.; под ред. А. Ю. Купаловой Русский язык. Русская речь. 6 кл.: учебник / Е. И. Никитина. Дрофа , 2016</i>
Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. / под редакцией Коровиной В.Я. Литература. В 2-х частях, Просвещение, 2016
Английский язык	Английский язык «RainbowEnglisch» Афанасьева, И. В. Михеева. Дрофа, 2016 (в двух частях). О. В.
Математика	Математика 6 класс. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.ВЕНТАНА – ГРАФ, 2016
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, БИНОМ, 2016

История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Степанович П.С, и др./Под ред. Торкунова А.В, История России в 2-х частях, Прсвещение, 2016 Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков, Просвещение, 2016
Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., и др. /под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание, Прсвещение, 2016
География	Алексеев А.И., Просвещение, 2016 Николина В.В., Липкина Е.К. География,
Биология	Пасечник В.В Биология, Дрофа, 2016
Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В , Искусство. Музыка, Дрофа, 2016
Изобразительное искусство	Неменская Л.А/под ред. Неменского Б.М Изобразительное искусство, Просвещение, 2016
ОБЖ	«Основы безопасности жизнедеятельности». А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Просвещение, 2016
Физическая культура	Физическая культура. Матвеев А. П, Просвещение, 2016
Технология	Н.В. Синица, В.Д. Симоненко «Технология. Технологии ведения дома. 6 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, «ВЕНТАНА-ГРАФ» , 2016 А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко «Технология. Индустриальные технологии. 6 класс». «ВЕНТАНА- ГРАФ» , 2016
История Нижегородского края	История Нижегородского края с древнейших времен до конца XV века: учебное пособие для учащихся 6 классов./Ф.А.Селезнев.- Н.Новгород: НИРО, 2016;

7 класс

Предмет	Авторы учебников, издательство, год издания
Русский язык	Русский язык Теория 5-9 класс. Бабайцева, Чеснокова, Дрофа, 2017 Русский язык. Практика . Бабайцева В.В., Пименова С.Н., Русская речь Никитина Е.И. Дрофа , 2017
Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И./под редакцией Коровиной В.Я. Литература. В 2-х частях, Просвещение.2017
Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Баранова К.М. Английский язык в 2-х частях, 2016
Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.Алгебра 7 класс Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» , 2017
Геометрия	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия 7 класс Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» ,2017
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса «БИНОМ. Лаборатория знаний» ,2017
История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России 7 класс в 2-х частях Издательство «Просвещение» 2017 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени.1500-1800, «Просвеще-

	ние» , 2017
Обществознание	Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.и др./ под редакцией Боголюбова Л.Н. Ивановой Л.Ф. Обществознание, 2017
География	Алексеев А.И., Николина В.В Липкина Е.К. и др. География, Просвещение, 2017
Биология	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология, Дрофа 2017
Физика	Перышкин А.В. Физика 7 .Дрофа, 2017
Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. М. Просвещение, 2017
ИЗО	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Просвещение, 2017
Физическая культура	Физическая культура. Матвеев А.П. М. Просвещение.,2017
ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности М, Просвещение.2017
Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. «Технология. Технологии ведения дома. 7 класс». Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» 2017 Тищенко А.Т Симоненко В.Д. «Технология. Индустриальные технологии. 7 класс». Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» 2017
История Нижегородского края	История Нижегородского края XV-XV11 веков: учебное пособие для учащихся 7 класса /авт.: Ф.А.Селезнев, Э.С.Иткин, В.К.Романовский; под ред. Ф.А.Селезнева. - Н.Новгород: НИРО, 2017;

8 класс

Предмет	Авторы учебников, издательство, год издания
Русский язык	Русский язык Теория 5-9 класс. Бабайцева, Чеснокова, Дрофа, 2014 Русский язык. Практика Ю. С. Пичугов, А. П. Еремеева. Дрофа, 2018 Русский язык. Русская речь. Е. И. Никитина. Дрофа, 2018
Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях, Просвещение.2018
Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Баранова К.М. Английский язык в 2 частях. Дрофа, 2017
Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.Алгебра Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» , 2018
Геометрия	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» ,2018
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2018
История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России 8 класс в 2-х частях. Издательство «Просвещение» 2018 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени.1800-1900, «Просвещение» , 2018

Обществознание	Боголюбов Л.Н. и др./ под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А. Ю. Обществознание. Просвещение, 2018
География	Алексеев А.И., Николина В.В Липкина Е.К. и др. География, Просвещение, 2018
Биология	Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология, Дрофа 2018
Физика	Перышкин А.В. Физика. Дрофа, 2018
Химия	Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. Химия. Просвещение, 2018
Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. М. Просвещение, 2018
ИЗО	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Просвещение, 2018
Физическая культура	Матвеев А.П. М. Физическая культура. Просвещение, 2018
ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности М, Просвещение, 2018
Технология	Симоненко В.Д., А. А. Электров и др. Технология. ВЕНТАНА-ГРАФ» 2018
История Нижегородского края	История Нижегородского края в XV111 веке: учебное пособие для учащихся 8 класса./авт.:Ф.А.Селезнев, Э.С.Иткин, В.К.Романовский; под ред. Ф.А.Селезнева. - Н.Новгород: НИРО

9 класс

Предмет	Авторы учебников, издательство, год издания
Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др Русский язык. 9 класс. Просвещение 2019
Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях, Просвещение.2019
Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Баранова К.М. Английский язык в 2 частях. Дрофа, 2019
Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» , 2019
Геометрия	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» ,2019
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019
История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России 8 класс в 2-х частях. Издательство «Просвещение» 2019 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени.1800-1900, «Просвещение» , 2019

Обществознание	Боголюбов Л.Н. и др./ под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А. Ю. Обществознание. Просвещение, 2019
География	Алексеев А.И., Николина В.В Липкина Е.К. и др. География, Просвещение, 2019
Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. И др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология. 9 класс. Просвещение 2019
Физика	Перышкин А.В. Физика. Дрофа, 2019
Химия	Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. Химия. Просвещение, 2019
Физическая культура	Матвеев А.П. М. Физическая культура. Просвещение, 2018
ОБЖ	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. ОБЖ. 7-9 кл. Вентана – граф 2019
История Нижегородского края	История Нижегородского края: учебное пособие для учащихся 9 класса./авт.:Ф.А.Селезнев, Э.С.Иткин, В.К.Романовский; под ред. Ф.А.Селезнева. - Н.Новгород: НИРО