

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МОУ Письменерская ООШ**  
**1- 4 классы (ФГОС)**  
**на 2020-2021 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	3
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	-	0,5	0,5
	Литературное чтение на русском родном языке	-	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
	Информатика	-	1	1
Естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	ОРКСЭ			1
Искусство	Музыка	1	1	1
	ИЗО	1	1	1
Физическая культура	Физкультура	3	3	3
Технология и ИКТ	Технология	1	1	1
Обязательная нагрузка		21	25	25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	1	-
«Кораблик»			1	
Максимальный объем недельной нагрузки (пятидневная неделя)		21		
Максимальный объем недельной нагрузки (шестидневная неделя)			26	25

**Пояснительная записка  
к учебному плану 1 – 4 классов**

Учебный план 1-4 классов разработан в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Письменерская основная общеобразовательная школа».

Учебный план состоит из обязательной для всех обучающихся части, которая определяет состав учебных предметов и обязательных предметных областей, формируемой участниками образовательных отношений. и части,

Обязательная часть учебного плана направлена на реализацию основного содержания образования, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям; формирование основных ключевых компетенций и развитие личностных качеств обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования и позволяет полнее реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литературное чтение;
- родной язык и родная литература;
- иностранный язык (английский язык);
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство;
- технология;
- физическая культура

**Основные задачи реализации содержания предметных областей.**

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение. Реализуется предметами «Русский язык» и «Литературное чтение», при этом «Русский язык» предшествует курс «Обучение письму», «Литературное чтение» предшествует курс «Обучение чтению».	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Иностранный язык (английский язык)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

3	Математика и информатика.	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание (окружающий мир).	Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	Основы религиозных культур и светской этики. В 1-3 классах представлена в рамках предмета «Окружающий мир» (человек, природа, общество), В 4 классе предметом «Основы религиозных культур и светской этики»	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России.
6	Искусство	Развитие способностей к художественно – образному, эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково – аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура.	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

На основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся 3 класса, выбран курс: «Основы православной культуры». Для ведения этого предмета школа имеет в наличии УМК и учитель прошел курсовую подготовку.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Во 2, 3, 4 классах из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений 2 часа отводится на групповые занятия по иностранному языку.

Занятия определены исходя из результатов диагностики образовательных запросов родителей (законных представителей) и интересов обучающихся.

Для 2-4 классов по шестидневной учебной неделе.

Преподавание в начальной школе осуществляется по УМК «Школа России».

Контрольно - оценочная деятельность результатов (личностных, предметных и мета-предметных) реализации учебного плана, в соответствии с требованиями ФГОС и с п.10 ч.3 ст. 28 Закона РФ «Об образовании в РФ», осуществляется по Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения "Письменерская основная общеобразовательная школа",

### Формы промежуточной аттестации

класс	предмет	Форма проведения
2	Литературное чтение	Контрольная работа
2	Русский язык	Контрольная работа
2	Математика	Контрольная работа
2	Окружающий мир	Контрольная работа
2	Английский язык	Контрольная работа
2	Музыка	Тестирование
2	Изобразительное искусство	Практическая (творческая работа)
2	Технология	Практическая (творческая работа)
2	Информатика	Тестирование
2	Физическая культура	Тестовые упражнения (для освобожденных от сдачи нормативов – итоговый тест)
4	Литературное чтение	Контрольная работа
4	Русский язык	Контрольная работа
4	Математика	Контрольная работа
4	Информатика	Тестирование
4	Окружающий мир	Контрольная работа
4	Английский язык	Контрольная работа
4	Музыка	Тестирование
4	Изобразительное искусство	Практическая (творческая работа)
4	Технология	Практическая (творческая работа)
4	Физическая культура	Тестовые упражнения (для освобожденных от сдачи нормативов – итоговый тест)
4	ОРКСЭ	Тестирование

### Учебно-методический комплекс «Школа России» для 1-4 классов на 2020-2021 учебный год

Предметная область	Предмет	Программа	Автор, учебник	Издательство
Русский язык и литература	Русский язык	В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин.	В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин. Л.А.Виноградская Азбука	Москва Просвещение 2013г.
		В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий «Русский язык»-1кл  «Русский язык»-2 кл	Просвещение, 2014г.,Москва Просвещение, 2016г., Москва Просвещение,

			« Русский язык»-4 кл	2017г., Москва
	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова	В.Г.Горецкий «Литературное чтение» -1кл «Литературное чтение»-2кл. «Литературное чтение»-4кл.	Москва, «Просвещение» 2014г. Москва, «Просвещение» 2016г. Москва, «Просвещение» 2017г.
Иностранный язык	Иностранный язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Афанасьева О.В., Михеева И.В.  Английский язык (в 2 частях)	ООО "ДРОФА" 2015 г.
Математика	Математика	М.И.Моро, С.В.Степанова, С.И.Волкова	М.И.Моро и др. «Математика»-1кл. « Математика» -2кл. « Математика» -4кл.	Москва, «Просвещение» 2014г. Москва «Просвещение» 2016г. Москва «Просвещение» 2017г.
Естествознание	Окружающий мир	А.А.Плешаков.	А.А.Плешаков, «Окружающий мир»- 1кл «Окружающий мир»- 2кл «Окружающий мир»- 4кл	Москва, «Просвещение», 2014г. Москва, «Просвещение», 2016г Москва, «Просвещение», 2017г
Искусство	Музыка	Е.Д.Критская	Е.Д.Критская, «Музыка»-1кл.  «Музыка» -2 кл  «Музыка» -4 кл	Москва, «Просвещение», 2014г Москва, «Просвещение», 2016г Москва, «Просвещение», 2017г
	Изобразительное искусство	Л.А.Неменская Изобразительное искусство	Л.А.Неменская «Изобразительное искусство»-1кл. « «Изобразительное искусство»-2кл. «Изобразительное ис-	Москва «Просвещение», 2014г. Москва «Просвещение»,

			кусство»-4кл.	2016г Моск- ва«Просвещение», 2017г
Технология	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Роговцева Н.И., Бо- гдановаН.В., Фрейтаг И.П. «Технология»- 1кл.  «Технология»- 2кл  «Технология»- 4кл	Моск- ва«Просвещение», 2014г. Моск- ва«Просвещение», 2016г Моск- ва«Просвещение», 2017г
Физическая культура	Физическая культура	А.П.Матвеев	А. П.Матвеев «Физическая культу- ра»-1кл «Физическая культу- ра»-2кл «Физическая культу- ра»-4кл	Моск- ва.»Просвещение», 2014г. Моск- ва«Просвещение», 2016г Моск- ва«Просвещение», 2017г