

«СОГЛАСОВАНО»

Начальника ОГИБДД ОМВД

России по Тоншаевскому

району капитан полиции

А.А.Латухин



УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

Н.А.Трушков



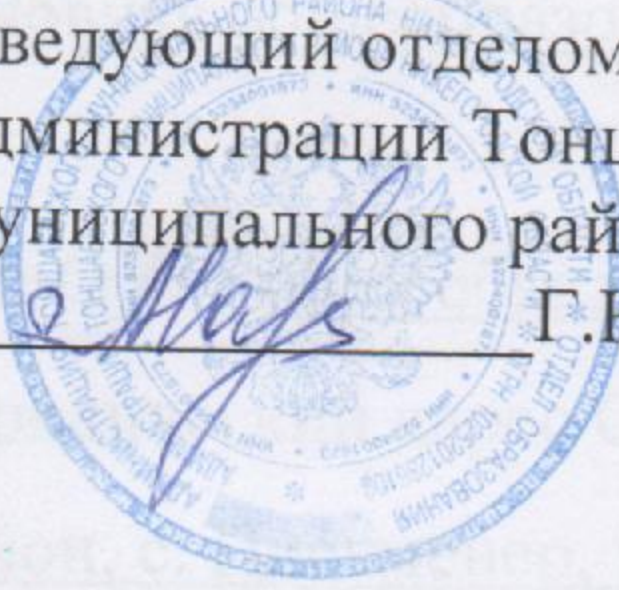
«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий отделом образования

Администрации Тоншаевского

Муниципального района

Г.Ю.Магомедова



ПАСПОРТ

по обеспечению безопасности дорожного движения
муниципального общеобразовательного учреждения «Письменерская
основная общеобразовательная школа»
Тоншаевского района Нижегородской области

Директор

Трушкова Н.А.

89087271132

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе

Трушкова А.С.

89503405847

Заместитель директора

по дошкольному воспитанию

Уланова И.Ю.

89026835852

Ответственные работники

за мероприятия по профилактике

детского травматизма и БДД

Трушков А.С.

89503405847

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Уланова И.Ю.

89026835852

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

с.Письменер

2016 г.

Количество учащихся 36

Количество детей дошкольного возраста 17

Общие сведения

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Письменерская основная общеобразовательная школа»

Тип ОУ общеобразовательная

Юридический адрес ОУ: 606950, Россия, Нижегородская область, Тоншаевский район, с. Письменер, ул. Школьная д.18

Фактические адреса ОУ:

Школа: 606950, Россия, Нижегородская обл., Тоншаевский р-он, с.Письменер, ул.Школьная д.18

Структурное подразделение детский сад «Рябинка»: 606950, Россия, Нижегородская обл., Тоншаевский р-он, с.Вякшенер, ул.Молодежная, д.27

Руководители ОУ:

Директор Трушков Н.А. 89087251152

Заместитель директора по учебной-воспитательной работе Трушков А.С. 89503405847

Заместитель директора по дошкольному воспитанию Уланова И.Ю. 89026835852

Ответственные работники за мероприятия по профилактике

детского травматизма и БДД Трушков А.С. 89503405847

(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Уланова И.Ю. 89026835852

(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Количество учащихся 36

Количество воспитанников д/с «Рябинка» 17

Наличие уголка по БДД имеется, фойе

Наличие класса по БДД нет

Наличие автогородка (площадки) по БДД нет

Наличие автобуса в ОУ нет

Наличие методической литературы и наглядных пособий – *имеется.*

Наличие раздела по предупреждению ДДТТ в воспитательных планах – *имеется.*

В каких классах проводятся занятия по БДД – *1 - 9 класс, дошкольной группе.*

Как проводится обучение по БДД: *в форме уроков, классных часов, игр, утренников, викторин, праздников.*

Проведение ежедневных пятиминуток-напоминаний по БДД: *проводятся в 1- 4 классах, дошкольной группе.*

Время занятий в ОУ:

Школа – 1-я смена: 8:45– 14:20

2-ая смена: нет

внеклассные занятия: 14:20- 18:00

д/с «Рябинка» - 8:00 – 18:00

Наличие методической литературы и наглядных пособий – *имеется.*

Телефоны оперативных служб

- Подразделение пожарной охраны 01
- Полиция 02
- Скорая медицинская помощь 03
- Служба газа 04
- Дежурный полиции Тоншаевского ОВД 2-16-01

Основные направления работы по БДДТТ на 2016-2017 г. г.

Цели и задачи:

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.

3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат:

- Совершенствование профилактической работы по ПДД в учреждении;
- сформированность навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности:

- участие в районных акциях и конкурсах;
- тематические классные часы;
- лекции, познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ОГИБДД;
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи (уроки ОБЖ).

Организационная работа:

- Обновление положений конкурсов, соревнований;
- разработка положений новых конкурсов;
- обновление уголков безопасности;
- организация проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по ПДД;
- организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

Инструктивно- методическая работа:

- проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
- консультации для педагогов, родителей, обучающихся;
- разработка методических рекомендаций;
- распространение информационных листов, бюллетеней, памяток;
- обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и подростками о безопасности дорожного движения;

Массовая работа:

- Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
- конкурсы рисунков, аппликаций;
- соревнования юных велосипедистов (ДОЛ);
- проведение классных часов по профилактике ДДТТ;
- конкурсы методических разработок по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Мероприятия:

- Месячник по проведению Всероссийской операции «Внимание дети».
- Составление маршрута движения учащихся начальных классов из дома в школу и обратно.
- Классные часы по правилам дорожного движения.
- День здоровья. День защиты детей.
- Административное совещание «Об организации профилактической работы в школе с детьми по ПДД».
- Семинар с классными руководителями и воспитателями по вопросу организации работы по изучению ПДД.
- Распространение листовок и брошюр, памяток по ПДД
- Встреча с сотрудником ГИБДД.

**План основных мероприятий по профилактике и предупреждению
детского дорожно – транспортного травматизма
на 2016-2017уч. год.**

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
«Неделя безопасности дорожного движения».	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, ДВ, классные руководители, воспитатели
	Октябрь	
Агитационная и пропагандистская работа по безопасности дорожного движения с обучающимися школы.	В течении учебного года	Зам. директора по УВР, ДВ
Индивидуальные и групповые беседы с обучающимися и воспитаниками по соблюдению правил дорожной безопасности.	В течение учебного года	Классные руководители, воспитатели, зам. по УВР, ДВ
Обучение учащихся ПДД на уроках ОБЖ и проведение профилактических мероприятий.	В течение учебного года	Учитель ОБЖ
Родительские собрания с приглашением работников ГИБДД.	В течение учебного года	Директор
Классные часы на темы: - знать и соблюдать правила движения; - особенности движения транспорта и пешеходов в осенне-зимний период; - осторожно гололёд; - где можно кататься на лыжах, санках, и коньках; - для вас велосипедисты; как вести себя на улице летом.	В течение учебного года	Классные руководители, воспитатели
Участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо».	март	Учителя ОБЖ, педагог-организатор
Оформление и периодическое обновление стенда	В течение учебного года	Классные руководители, воспитатели
Проведение бесед-пятиминуток с обучающимися по вопросам безопасности дорожного движения	Ежедневно в течении 1 четверти, до и после каникул.	Классные руководители, воспитатели
Проведение инструктажей и бесед по ПДД на классных часах	1 раз в четверть	Класные руководители, воспитатели

Выявление детей, имеющих велосипеды.
Организация с ними занятий по ПДД.

В течении
учебного года

Учитель ОБЖ

**Примерный план
работы классного руководителя**

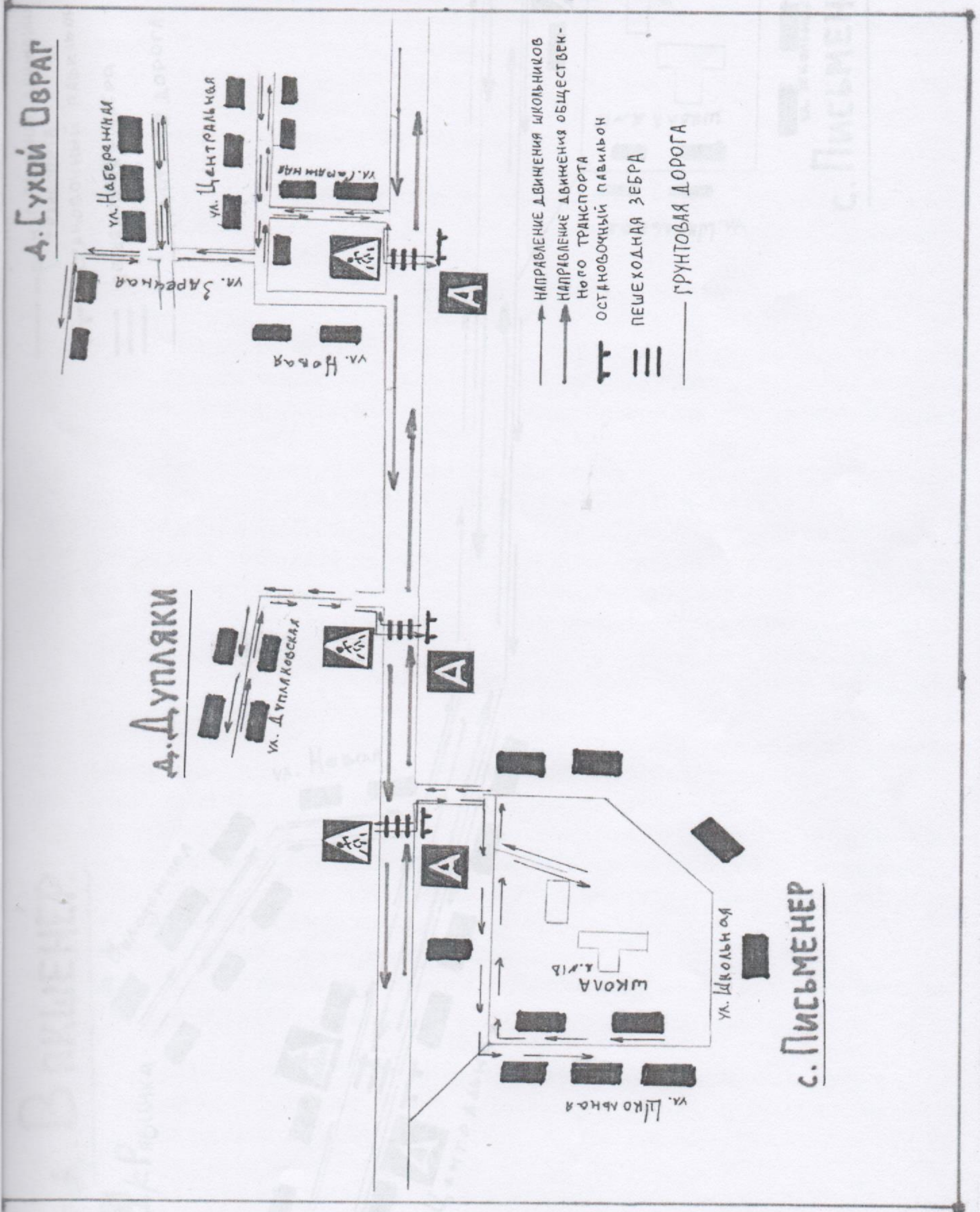
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№	мероприятия	срок
1	Проведение инструктажей и бесед по ПДД на классных часах	1 сентября 1 раз в четверть
2	Проведение бесед-“минуток” по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно на последнем уроке).	Ежедневно
3	Участие в акции «Внимание -дети!»	Сентябрь
4	Составление схем безопасных маршрутов детей в школу и обратно	Сентябрь
5	Проведение тематических классных часов, согласно плана.	В течение года

Организация дорожного движения

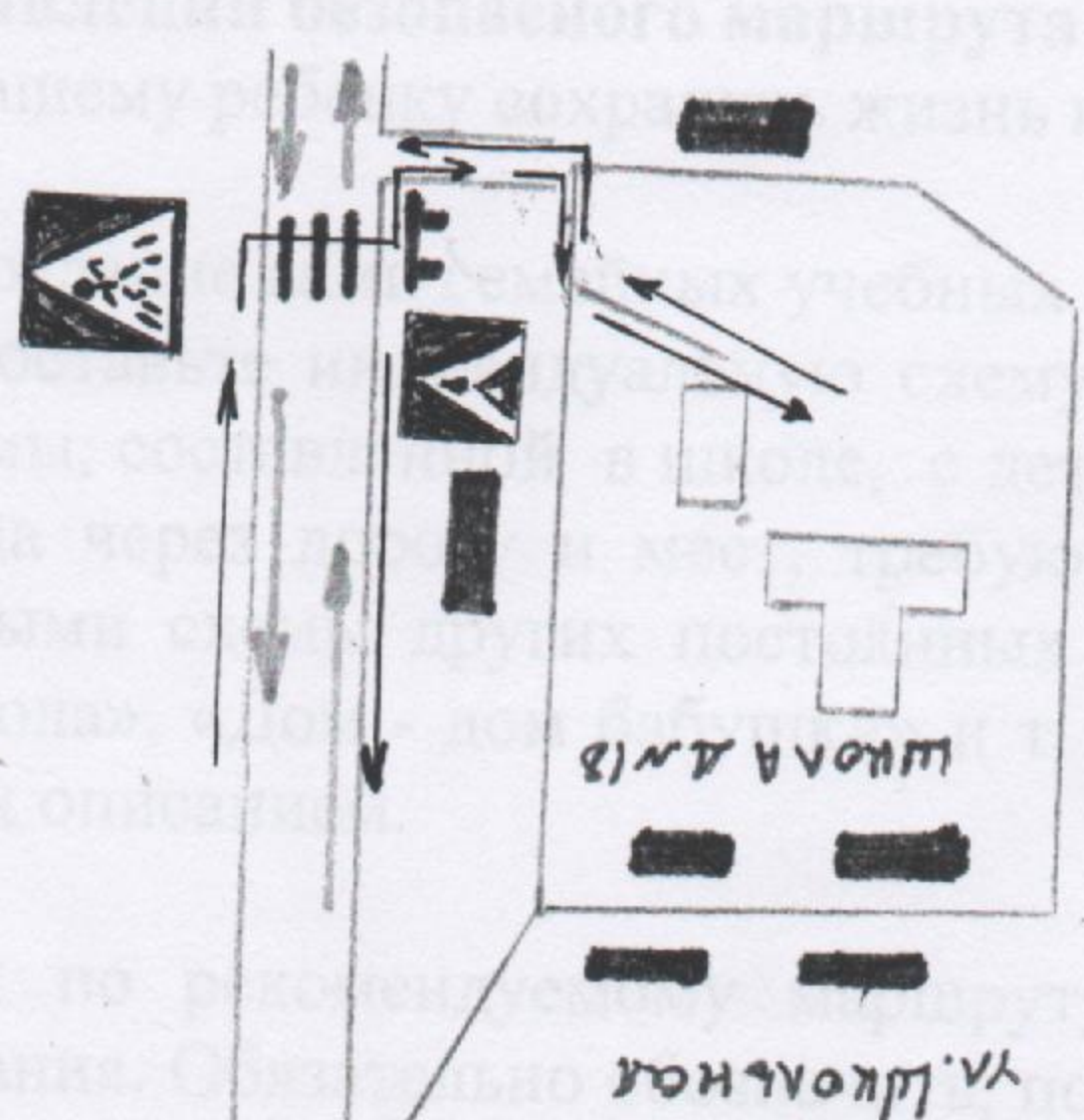
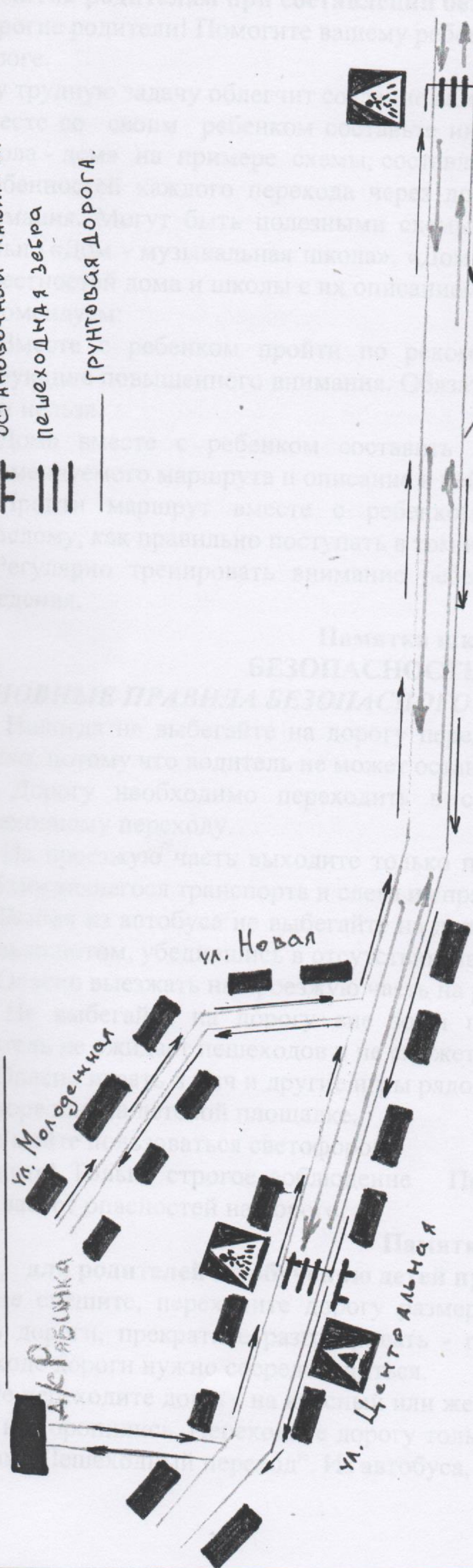
Схема подъездных путей и движения пешеходов к школе .

Расположение дорожных знаков, технических средств регулирования искусственных неровностей, пешеходных переходов



- НАПРАВЛЕНИЕ ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ
- НАПРАВЛЕНИЕ ДВИЖЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ТРАНСПОРТА
- ▬ ОСТАНОВОЧНЫЙ ПАВильОН
- ▬ ПЕШЕХОДНАЯ ЗЕБРА
- ▬ ГРУНТОВАЯ ДОРОГА

А. ВЯКШЕНЕР.



Ул. Школьная С. ПИСЬМЕНЕР.

Памятка родителям при составлении безопасного маршрута школьника

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге.

Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе со своим ребенком составьте индивидуальную схему маршрута «Дом - школа - дом» на примере схемы, составленной в школе, с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - музыкальная школа», «Дом - дом бабушки» и т. д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.

Рекомендуем:

1. Вместе с ребенком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.
2. Дома вместе с ребенком составить индивидуальную схему по примеру рекомендуемого маршрута и описание к ней.
3. Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.
4. Регулярно тренировать внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения.

Памятка школьнику

БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

Ø& Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.

Ø& Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.

Ø& На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.

Ø& Выйдя из автобуса не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.

Ø& Опасно выезжать на проезжую часть на роликовых коньках.

Ø& Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.

Ø& Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.

Ø& Умейте пользоваться светофором.

Помните! Только строгое соблюдение Правил дорожного движения защищает всех вас от опасностей на дороге.

Памятка

для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

ü& Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

ü& Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход». Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите

первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

ü& Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т. д.

ü& Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

ü& Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

Памятка для родителей по правилам дорожного движения

1.& Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

2.& Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

3.& Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.

4.& Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

5.& Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

6.& Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

7.& Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.



