

Приложение  
к приказу директора  
от 25.03.2015 №14

**ПОРЯДОК ОБУЧЕНИЯ  
ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

**СОГЛАСОВАНО**  
Протокол заседания  
представительного органов работников  
от 25.03.2015 № 5

## **Общие положения**

1. Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Письменерская основная общеобразовательная школа» (далее – учреждение).

2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося<sup>1</sup>.

4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана учреждения.

5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.

6. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена учреждением с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.<sup>2</sup>

7. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со 2 класса.

8. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его

---

<sup>1</sup> п. 23 ст. 2 ФЗ «Об образовании в РФ»

<sup>2</sup> п. 5 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015.

родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

9. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся<sup>3</sup>.

10. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

11. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.<sup>4</sup>

12. Реализация индивидуальных учебных планов на ступенях начального и основного общего образования сопровождается поддержкой тьютора учреждения.<sup>5</sup>

13. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья<sup>6</sup>.

14. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки

---

<sup>3</sup> п. 22 ст. 2 ФЗ «Об образовании в РФ»

<sup>4</sup> ч. 1 ст. 15 ФЗ «Об образовании в РФ»

<sup>5</sup> п. 19.3 ФГОС начального общего образования

<sup>6</sup> п. 19.3 ФГОС начального общего образования, п. 18.3.1. ФГОС основного общего образования

академической задолженности с момента ее образования<sup>7</sup>.

15. Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего образования разрабатываются учреждением с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).<sup>8</sup>

16. Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются обучающимися совместно с педагогическими работниками учреждения.<sup>9</sup>

17. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения<sup>10</sup>.

18. Выбор обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) для включения в индивидуальный учебный план осуществляется из перечня, предлагаемого учреждением.<sup>11</sup>

19. Учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов<sup>12</sup>.

20. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия<sup>13</sup>.

21. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в учреждение.

22. О правилах обучения по индивидуальному учебному плану, установленных настоящим Порядком, учреждение информирует также обучающихся 9 классов.

---

<sup>7</sup> ч. 9 ст. 58 ФЗ «Об образовании в РФ»

<sup>8</sup> п. 19.3 ФГОС начального общего образования, п. 18.3.1 ФГОС основного общего образования

<sup>9</sup> в соответствии с п. 18.3.1 ФГОС среднего общего образования образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов

<sup>10</sup> вытекает из требований федеральных государственных образовательных стандартов

<sup>11</sup> п. 5 ч. 1 ст. 34, п. 1 ч. 3 ст. 44 ФЗ «Об образовании в РФ»

<sup>12</sup> ч. 4 ст. 42 ФЗ «Об образовании в РФ»

<sup>13</sup> п. 1 ч. 1. ст. 43 ФЗ «Об образовании в РФ»

23. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

в 1-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся;

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.<sup>14</sup>

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

24. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 10 мая.

25. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

26. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора учреждения.

27. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета учреждения.

28. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточности аттестации обучающихся, утвержденным приказом директора учреждения от 25.03.2015 № 14.

29. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на

---

<sup>14</sup> ч. 9 ст. 58 ФЗ «Об образовании в РФ»

обучение по индивидуальному учебному плану, по образовательным программам основного общего образования осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 1394.

30. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам<sup>15</sup>.

## **I. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования**

31. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.<sup>16</sup>

Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

32. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая

---

<sup>15</sup> ч. 6 ст. 59 ФЗ «Об образовании в РФ»

<sup>16</sup> п. 19.3 ФГОС начального общего образования

культура<sup>17</sup>.

33. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.<sup>18</sup>

34. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов<sup>19</sup>.

35. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.<sup>20</sup>

36. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)<sup>21</sup>.

## **II. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования**

37. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

---

<sup>17</sup> п. 19.3 ФГОС начального общего образования

<sup>18</sup> п. 12.4 ФГОС начального общего образования

<sup>19</sup> ФГОС начального общего образования, п.19.3

<sup>20</sup> ФГОС начального общего образования, п.4

<sup>21</sup> ФГОС начального общего образования, п.4

Необходимые часы выделяются:

при реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами – за счет компонента образовательного учреждения;

при реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами – за счет части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

38. В соответствии с государственными образовательными стандартами в индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные для изучения учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и информационно-коммуникационные технологии, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, искусство (изобразительное искусство и музыка), технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.<sup>22</sup>

39. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России;

естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая

---

<sup>22</sup> Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089)



культура, основы безопасности жизнедеятельности).<sup>23</sup>

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

40. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.<sup>24</sup> Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

### **III. Заключительные положения**

41. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов<sup>25</sup>.

42. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

---

<sup>23</sup> п. 18.3.1 ФГОС основного общего образования

<sup>24</sup> Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

<sup>25</sup> п. 23 ФГОС среднего (полного) общего образования

Пронумеровано, пронумеровано, скреплено печатью

9 (Десять) листа(ов)

цифрой

прописью

Трушков Н.А.  
подписанное должностным лицом

(Трушков Н.А.)  
расшифровка

