**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ МОУ ПИСЬМЕНЕРСКАЯ ООШ**

«Формирование функциональной грамотности школьников»

2023-2024 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Цель | Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) обучающихся. |
| Задачи | 1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников. 2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования. 3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников. 4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Плане подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий . 5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса. 6. Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования. 7. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников. |
| Перечень ожидаемых результатов | 1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы. 2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся. 3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся. 4. Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной) грамотности обучающихся. |

**1. сентябрь – ноябрь 2023**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации проекта | Результат реализации мероприятия | Исполнители  мероприятия |
| 1 | Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся  - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект);  - материалов российского исследования PISA.  - разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей. | сентябрь 2023 г. | Разработка плана работы школы по формированию функциональной грамотности | Администрация школы |
| 2. | Педагогический совет «Организационные и технологические условия формирования функциональной грамотности школьников» | сентябрь 2023 г. | Утверждение Плана формирования функциональной грамотности школьников | Зам. директора по УВР, |
| 4. | Разработка планов работы МО по формированию функциональной грамотности обучающихся,  - разработка методических материалов по предметам, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся,  - организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках | октябрь -ноябрь | Методические рекомендации по реализации плана | Администрация школы, педагоги |

**2.** Ноябрь 2023 - май 2024 года

Циклограмма реализации плана «Функциональная грамотность в содержании образования»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1. Разработка или адаптация фонда тренировочных материалов, текущих проверочных работ, включающих задания по формированию функциональной грамотности | | | | |
| 5. | Разработка методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование функциональной грамотности) | ноябрь | Методические рекомендации | Педагоги, зам.директора по УВР |
| 6. | Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS». | постоянно | Технологические карты уроков | Учителя-предметники |
| 7. | Создание банка заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся | декабрь -март | Банк заданий, проверочных работ для формирования функциональной грамотности | Руководители МО, учителя-предметники |
| 2.2. Обмен опытом педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности | | | | |
| 8. | Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся | февраль – март | Освоение педагогами методик по формированию функц. грамотности в соответствии с целью и задачами плана | Администрация школы, педагоги |
| 9. | Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности | Январь - апрель | Администрация школы, педагоги |
| 10. | Организация курсовой подготовки педагогов по изучению методологии и критериев оценки качества образования на основе практики международных сопоставительных исследований при необходимости |  | Зам.директора по УВР |
| 11. | Методическая неделя «Учим вместе» - проведение уроков, внеурочных занятий | февраль | Администрация школы, Педагоги школы |
| 2.3. Обновление форм внеурочной деятельности | | | | |
| 12. | Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов | Март - апрель | Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся | Зам. директора по УВР, педагоги, руководители МО |
| 2.4. Мониторинг достижений учащихся | | | | |
| 13. | Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности | апрель | Аналитическая справка по результатам уровня  сформированности  функциональной  грамотности  обучающихся | Администрация школы, педагоги |
| 2.5. Информационно-просветительская работа с родителями | | | | |
| 14. | Общешкольные родительские собрания | март | Информирование участников образовательного процесса по вопросам реализации плана формирования функциональной грамотности школьников | Директор школы, зам.директора по УВР, кл. руководители |