

Учебный план
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан с учетом особенностей данной категории детей.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план реализует адаптированную образовательную программу для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и формируется в соответствии с:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598);

Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Приказ Министерства просвещения РФ от 21 марта 2021 г. № 115.

«Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.

«Об утверждении санитарных правил СП 1.2. 3685-21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2.

Приказ Минобрнауки России от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями). Письмо Минобрнауки РФ №1788/07 от 11.08.16 г.

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2020 № 254.

Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);

рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

установлены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти

Режим работы по пятидневной учебной неделе определяется общеобразовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

При реализации образовательных программ применяются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»).

Учебно-воспитательный процесс имеет целью:

формирование социально-значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях;
формирование максимально возможного навыка самостоятельности;
совершенствование качества жизни обучающихся.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Учебный план предусматривает интегрированное обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1. Основной задачей интегрированного обучения данных детей является стремление обучать всех обучающихся вместе, не обособляя детей с особенностями в развитии в отдельные группы. При этом интегрированное обучение не является обязательным. В каждом конкретном случае такая форма обучения организуется по желанию родителей (законных представителей) и исходя из интересов ребёнка. Обучение ведётся согласно заявлению родителей (законных представителей) и заключению ПМПК.

Обучение русскому языку и чтению осуществляется в двух направлениях: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи с целью формирования навыков правильного, беглого и выразительного чтения произведений, доступных пониманию обучающихся, формирования умений правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме, социальной адаптации в плане общего развития и формирования нравственных качеств.

Обучение математике предполагает формирование арифметических счетных навыков, ознакомление с основами геометрии.

Искусство изучается в виде предметов музыка и ИЗО с целью развития художественного вкуса, развития навыков пространственной ориентации и зрительно-двигательной ориентации, развития эстетического чувства.

Технология предусматривает овладение обучающимися умениями самообслуживания, навыками ручных технологий обработки различных материалов (бумага, ткань).

Предмет **физическая культура** ориентирован на укрепление здоровья обучающихся, выполнение спортивных нормативов, формирование здорового образа жизни.

Приложение 2 к приказу
МОУ Письменерская ООШ
от 31 августа 2023 г. № 80- од

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20

Расписание уроков индивидуального обучения обучающегося 9 класса
Дымова Ивана

	Понедельник	Среда	Пятница
1	Русский язык	Русский язык	География
2	Математика	Математика	История
3	Чтение	Чтение	Биология
4	Физ-ра	Технология	
5			
6			
7			