

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Письменерская основная общеобразовательная школа»**

**Рассмотрено  
на педагогическом совете №1  
28 августа 2018 года**

**Утверждено  
приказом директора  
от 30 августа 2018 года №52-од**

**Основная образовательная программа  
основного общего образования (Фк ГОС)  
на 2018 – 2019 учебный год**

**с. Письменер, 2018 г.**

	Содержание	стр.
	<b>1. Целевой раздел</b>	2
	1.1. Пояснительная записка	2
	1.2. Требования к уровню подготовки выпускников основного общего образования	4
	<b>2. Содержательный раздел</b>	6
	2.1. Программы отдельных учебных предметов, курсов	6
	<b>3. Организационный раздел</b>	6
	3.1. Учебный план	6
	3.2. Календарный учебный график	8
	3.3. Условия реализации основной образовательной программы основного общего образования	10
	3.4. Оценочные и методические материалы	10

## **1. Целевой раздел**

### **1.1. Пояснительная записка**

Основная образовательная программа (ФК ГОС) (далее - образовательная программа) Муниципального общеобразовательного учреждения «Письменерская основная общеобразовательная школа» (далее - Школа) является нормативным документом, определяющим содержательные, организационные и методические аспекты образовательной деятельности Школы.

Образовательная программа основного общего образования для классов, не перешедших на обучение по ФГОС, определяет основные цели, задачи, и приоритетные направления деятельности, обеспечивающей организацию обучения, воспитания и развития обучающихся в соответствии с Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта 2004 года, социальным заказом, исходя из направлений модернизации образования в Российской Федерации, условий организации образовательного процесса в школе и анализа реализации предшествующих образовательных программ.

**Главная цель** образовательной программы ФК ГОС - обеспечить получение основного общего образования каждым учеником на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности; содействовать в адаптации ученика к условиям жизни, к реалиям общественного развития, удовлетворить образовательные потребности обучающихся, родителей (законных представителей), региона.

Для реализации поставленной цели определены следующие задачи:

- организация образовательного процесса в соответствии с требованиями нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения;
- реализация основных потребностей участников образовательного процесса через личностно-ориентированный, компетентностно-ориентированный и деятельностный подход к обучению;
- внедрение в образовательный процесс новых педагогических и информационных технологий, направленных на формирование ведущих компетенций, повышение качества образования;
- организация работы социализации обучающихся, совершенствование профориентационной работы;
- создание организационно-педагогических условий для развития индивидуальных творческих способностей, личности ребенка, формирования человека с высоким самосознанием, обладающего активной нравственностью.

## **Содержание образования**

Содержание образования образовательной программы Школы определяется Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089.

### **Основное общее образование**

В соответствии с ФК ГОС образовательная программа Школы устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: Русский язык, Литература, Английский язык, Алгебра, Геометрия, Информатика и ИКТ, История России, Всеобщая история, Обществознание, География, Биология, Физика, Химия, Искусство, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Технология, Религии России.

Основное общее образование завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников.

В результате освоения содержания основного общего образования обучающийся получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации школьников.

### **Познавательная деятельность**

Использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдение, измерение, опыт, эксперимент, моделирование и др.). Определение структуры объекта познания, поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого. Умение разделять процессы на этапы, звенья; выделение характерных причинно-следственных связей.

Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них. Сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям. Умение различать факт, мнение, доказательство, гипотезу, аксиому. Исследование несложных практических ситуаций, выдвижение предположений, понимание необходимости их проверки на практике.

Использование практических и лабораторных работ, несложных экспериментов для доказательства выдвигаемых предположений; описание результатов этих работ.

Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

### **Информационно-коммуникативная деятельность**

Адекватное восприятие устной речи и способность передавать содержание прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания.

Осознанное беглое чтение текстов различных стилей и жанров, проведение информационно-смыслового анализа текста. Использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.).

Владение монологической и диалогической речью. Умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение). Создание письменных высказываний, адекватно передающих прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно). Составление плана, тезисов, конспекта. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

Умение перефразировать мысль (объяснять "иными словами"). Выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема,

аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.

Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.

### **Рефлексивная деятельность**

Самостоятельная организация учебной деятельности (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.). Владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные последствия своих действий. Поиск и устранение причин возникших трудностей. Оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, своего физического и эмоционального состояния. Осознанное определение сферы своих интересов и возможностей. Соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни. Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива; учет особенностей различного ролевого поведения (лидер, подчиненный и др.). Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей. Использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Основное содержание учебных предметов прописано в рабочих программах учебных предметов, которые являются приложением к данной программе.

## **1.2 Требования к уровню подготовки выпускников основного общего образования**

Требование к уровню подготовки учащихся – это установленные стандартом результаты освоения обязательного минимума федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Требования к уровню подготовки обучающихся по учебным предметам прописаны в соответствующем разделе в рабочих программах по предметам.

### **Требования к общеучебным умениям, навыкам и способам деятельности**

В результате освоения содержания основного общего образования учащийся получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Предлагаемая рубрикация имеет условный (примерный) характер. Овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации школьников.

Образовательная программа (ФК ГОС) ориентирована на формирование у обучающихся следующих умений:

#### **В познавательной деятельности:**

- Использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдение, измерение, опыт, эксперимент, моделирование и др.). Определение структуры объекта познания, поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого. Умение разделять процессы на этапы, звенья; выделение характерных причинно-следственных связей.

- Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.

- Сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям. Умение различать факт, мнение, доказательство, гипотезу, аксиому.

- Исследование несложных практических ситуаций, выдвижение предположений, понимание необходимости их проверки на практике.

- Использование практических и лабораторных работ, несложных экспериментов для доказательства выдвигаемых предположений; описание результатов этих работ.

- Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

### **В информационно-коммуникативной деятельности**

- Адекватное восприятие устной речи и способность передавать содержание прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания.

- Осознанное беглое чтение текстов различных стилей и жанров, проведение информационно-смыслового анализа текста. Использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.).

- Владение монологической и диалогической речью. Умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение). Создание письменных высказываний, адекватно передающих прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно).

- Составление плана, тезисов, конспекта. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

- Умение перефразировать мысль (объяснять "иными словами"). Выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.

- Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.

### **В рефлексивной деятельности**

- Самостоятельная организация учебной деятельности (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.). Владение навыками

контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные последствия своих действий. Поиск и устранение причин возникших трудностей. Оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, своего физического и эмоционального состояния. Осознанное определение сферы своих интересов и возможностей. Соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни.

- Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива; учет особенностей различного ролевого поведения (лидер, подчиненный и др.).

- Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей. Использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Одним из базовых требований к содержанию образования на данном уровне является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимого в современном обществе, как по математическому и естественнонаучному, так и по социально-культурному направлениям. Одной из важнейших задач основного образования является подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору

жизненного и профессионального пути.

В основной школе обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

## **2. Содержательный раздел**

### **2.1. Программы отдельных учебных предметов, курсов**

Основное содержание учебных предметов, курсов и требований к подготовке обучающихся по всем обязательным учебным предметам при получении основного общего образования отражено в полном объеме в соответствующих разделах рабочих программ, которые являются приложением к данной программе:

9 класс

- рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»;
- рабочая программа по учебному предмету «Литература»;
- рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)»;
- рабочая программа по учебному предмету «Алгебра»;
- рабочая программа по учебному предмету «Геометрия»;
- рабочая программа по учебному предмету «Информатика»;
- рабочая программа по учебному предмету «История России»;
- рабочая программа по учебному предмету «Всеобщая история»;
- рабочая программа по учебному предмету «Обществознание»;
- рабочая программа по учебному предмету «География»;
- рабочая программа по учебному предмету «Биология»;
- рабочая программа по учебному предмету «Физика»;
- рабочая программа по учебному предмету «Химия»;
- рабочая программа по учебному предмету «МХК»;
- рабочая программа по учебному предмету «Физкультура»;
- рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- рабочая программа по учебному предмету «Технология»;
- рабочая программа по учебному предмету «Предпрофильное обучение».

## **3. Организационный раздел**

### **3.1. Учебный план**

Образовательная программа Школы реализуется через учебный план. Учебный план определяет состав учебных предметов обязательных образовательных областей и учебное время, отводимое на их изучение, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В структуре учебного плана выделяют две части (инвариантная и вариативная) и два компонента (федеральный, компонент образовательного учреждения).

Учебный план Школы сохраняет в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным на каждом уровне обучения (федеральный компонент) и включает часы компонента образовательного учреждения, обеспечивающие его вариативность.

Распределение часов компонента образовательного учреждения проводится с учетом мнения участников образовательных отношений, наличия материально-технической базы, курсовой подготовки учителей. Распределение часов компонента образовательного учреждения фиксируется в учебном плане Школы на текущий учебный год.

Учитывая специфику обучения, а также с целью реализации запросов учащихся и их родителей (законных представителей) компонент образовательного учреждения может быть использован:

- на увеличение количества учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в соответствии с программами;
- на введение специально разработанные индивидуально-групповые занятия, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений.

#### Недельный учебный план

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		9 класс
Филология	Русский язык	2
	Литература	3
	Иностранный язык (английский)	3
Математика, информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	2
Обществознание	История России	1
	Всеобщая история	1
	Обществознание	1
	География	2
Естествознание	Биология	2
	Физика	2
	Химия	2
Искусство	МХК	1
Физическая культура	Физкультура	3
	ОБЖ	1
Технология	Технология	1
	Предпрофильное обучение	1
Обязательная нагрузка		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		33
Факультативные, индивидуальные и групповые занятия:		
Математика		1
Русский язык		1
Максимальный объем недельной нагрузки (шестидневная неделя)		35

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация включает в себя:

- проведение годового контроля по учебным предметам;
- выведение годовых отметок успеваемости учащихся путем обобщения четвертных отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года.

## Формы проведения промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Форма проведения
9 класс	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Контрольный тест
	Иностранный язык (английский)	Контрольный тест
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
	История России	Контрольный тест
	Всеобщая история	Контрольный тест
	Обществознание	Контрольный тест
	География	Контрольный тест
	Биология	Контрольный тест
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	МХК	Контрольный тест
	Физическая культура	Дифференцированный зачет с учетом нормативов. Для освобожденных от практической части – контрольный тест
	ОБЖ	Контрольный тест
Технология	Контрольный тест	
Предпрофильное обучение	Контрольный тест	

Сроки промежуточной аттестации – апрель-май.

Формы промежуточной аттестации по предметам определяются учебным планом школы на конкретный учебный год.

### 3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график является обязательным нормативным документом МОУ Письменерская ООШ. Он предназначен для четкой организации образовательного процесса в школе, организации деятельности педагогического коллектива в учебном году. Календарный учебный график принимается педагогическим советом школы и утверждается приказом директора школы до начала учебного года.

Календарный учебный график:

1. Разработан в соответствии с

- Законом Российской Федерации «Об образовании» (пункт 3 статьи 5, пункты 1, 3 статьи 12; пункт 1, 2, статьи 13; пункты 1, 2, статьи 14; пункты 1, 2, статьи 15; пункт 1, 4, 5 статьи 18; пункт 2 статьи 37; пункт 1, 2, 4, 5, статьи 41; статьи 59;)
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Уставом МОУ Письменерская ООШ.

Начало учебного года- 01 сентября 2018 года.

Продолжительность учебного года для 9 класса - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9 классе),

Окончание учебного года:

1-8 классы - 30 мая 2019 года.

9-й класс - 25 мая 2019 года. Продолжительность учебной недели:

В режиме 5-дневной рабочей недели – 1-й класс

В режиме 6-дневной рабочей недели – 2-9-й классы

Начало учебных занятий: 08.00 час. Продолжительность уроков:

Обучение в 2-9 классах: 6-дневная рабочая неделя в 1-ую смену,  
продолжительность урока

- 45 минут.

*2018-2019 учебный год представлен следующими периодами*

*(учебными четвертями):*

Учебная четверть	дата		
	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность (количество) учебных недель
1 четверть	01 сентября 2018 года	28 октября 2018 года	8 недель
2 четверть	06 ноября 2018 года	30 декабря 2018 года	8 недель
3 четверть	14 января 2019 года	24 марта 2019 года	10 недель
4 четверть		для 9 класса: 02 апреля – 25 мая 2019 года.	8 недель

Последний звонок для выпускников 9 класса – 25 мая 2019 года.

*Расписание звонков: понедельник-пятница.*

Урок	Продолжительность	Перемена
1 урок	8:45 – 9:30	10 минут
2 урок	9:40 – 10:25	15 минут
3 урок	10:40 – 11:25	10 минут
4 урок	11:35 – 12:20	10 минут
5 урок	12:40 – 13:25	20 минут
6 урок	13:35 – 14:20	

*Расписание звонков: суббота*

Урок	Продолжительность	Перемена
1 урок	8:45 – 9:25	10 минут
2 урок	9:35 – 10:15	15 минут
3 урок	10:30 – 11:10	10 минут
4 урок	11:20 – 12:00	10 минут
5 урок	12:10 – 12:50	

### **Промежуточная аттестация учащихся.**

Промежуточная аттестация учащихся 2-9 классов проводится в рамках учебного года согласно Положению о проведении промежуточной аттестации.

#### **Государственная (итоговая) аттестация**

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводится в форме, устанавливаемой федеральным органом исполнительной власти, отвечающим за выработку государственной политики в сфере образования. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, проводится в форме основного государственного экзамена. Иные формы проведения государственной (итоговой) аттестации могут быть установлены федеральным органом исполнительной власти, отвечающим за выработку государственной политики в сфере образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, освоивших общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования.

### **3.3. Условия реализации образовательной программы основного общего образования**

#### **Информационно-методические условия**

Учебные кабинеты имеют учебно-методический комплекс, позволяющий в полном объеме реализовать образовательные программы основного общего образования. Всем участникам образовательных отношений: обеспечен контролируемый доступ к информационным ресурсам Интернета; предоставлена возможность использования ресурсов локальной и глобальной сетей, электронных учебно-наглядных пособий и оборудования.

#### **Кадровые условия**

Школа на 100% укомплектована педагогическими кадрами. Все педагогические кадры:

- имеют высшее, среднее профессиональное образование;
- имеют I, высшую квалификационную категорию, либо соответствие занимаемой должности;
- не реже, чем 1 раз в три года, обучаются на курсах повышения квалификации.

#### **Психолого - педагогические условия**

- В школе созданы условия для предупреждения семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактики асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений учащихся.

#### **Материально-технические условия**

В школе имеются 9 учебных кабинетов, спортивный зал, столовая, библиотека. В школе оборудован компьютерный класс, в котором работает 3 компьютера, обеспечивается контролируемый выход в интернет, что позволяет использовать интернет - ресурсы в образовательных целях педагогам и обучающимся. В 6 учебных кабинетах имеются компьютеры, мультимедийные проекторы, принтеры, имеются печатные и электронные носители образовательной информации, аудио и видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения.

Обучающиеся школы обеспечены УМК по предметам учебного плана в соответствии федеральным перечнем учебников.

### **3.4. Оценочные и методические материалы**

#### **Русский язык**

Рабочая программа составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений «Русский язык». Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов 5-9 классы, Москва, Просвещение, 2011 г.

Учебник: 9 класс. Русский язык. С.Г. Бархударов, Москва, Просвещение, 2011 г.

## **Литература**

Рабочая программа составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений «Литература». В.Я.Коровина, 5-9 классы, Москва, Просвещение, 2011 г.

Учебник: 9 класс. Литература. В.Я.Коровина, Москва, Просвещение, 2013 г.

## **Английский язык**

Рабочая программа составлена на основе М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанева. Авторская программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. Титул, Обнинск, 2010 г.

Учебник: 9 класс М.З.Биболетова Английский язык. М.: Просвещение, 2013 г.

## **Алгебра**

Рабочая программа составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений Алгебра. Т.А.Бурмистрова. Москва, Просвещение, 2009 г.

Учебник: 9 класс Ш.А.Алимов. Алгебра. Москва, Просвещение, 2009 г.

## **Геометрия**

Рабочая программа составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений Геометрия. Т.А.Бурмистрова. Москва, Просвещение, 2010 г.

Учебник 7 – 9 классы. Л.С.Атанасян. Геометрия. Москва, Просвещение, 2009 г.

## **Информатика**

Рабочая программа составлена на основе Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы, М.: Бином, 2010 г.

Учебник: 9 класс. Л. Босова. Информатика. М.: Бином, 2010 г

## **История**

Рабочая программа составлена на основе Программы Всеобщая история. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы 5-9 классы. (авторы А.Вигасин, Г.И.Годер, Л.М.Ванюшкин, А.Я.Юдовская, А.О.Сороко-Цюпа, О.Ю.Стрелова) Программа общеобразовательных учреждений «История» А.А.Данилов, Л.Г.Косулина 6-11 классы, Москва, Просвещение, 2009 г.

Учебник: 9 класс. Новейшая история. О.О.Сороко-Цюпа. М.: Просвещение, 2013 г.

Учебник: 9 класс. История России. 19 век. А.А.Данилов, Москва, Просвещение, 2013 г.

## **Обществознание**

Рабочая программа составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений «Обществознание» 6 – 11 классы. Москва, Просвещение, 2010 г.

Учебник 9 класс, Л.Н.Боголюбов. Обществознание. Москва. Просвещение, 2013 г

## **География**

Рабочая программа составлена на основе Программа общеобразовательных учреждений. А.И.Алексеев, Е.К.Липкина, В.В.Николина. География 6-9 классы, Москва, Просвещение, 2009 г

Учебник: 9 класс. А.И.Алексеев. География. Россия, Москва, Просвещение, 2013 г

## **Изобразительное искусство**

Рабочая программа составлена на основе Программа общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство и художественный труд» 1-9 классы, Москва, Просвещение, 2010 г.

Учебник: 9 класс. С.Питерских, Г.Е.Гуров/ Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. Москва, Просвещение, 2013 г.

## **Биология**

Рабочая программа составлена на основе Программа основного общего образования (автор: В.В.Пасечник). М.: Дрофа, 2011 г.

Учебник: 9 класс. А.А.Каменский. Биология. М.: Дрофа, 2008 г.

## **Физика**

Рабочая программа составлена на основе Программа для основной общеобразовательной школы. А.В.Пёрышкин. М.: Дрофа

Учебник: 9 класс. А.В.Пёрышкин/ Физика. М.: Дрофа, 2013 г.

## **Химия**

Рабочая программа составлена на основе Программы для основной общеобразовательной школы. О.С.Габриелян. М.: Дрофа, 2011 г.

Учебник: 9 класс. О.С.Габриелян. Химия. М.: Дрофа, 2011 г.

## **ОБЖ**

Рабочая программа составлена на основе Программа общеобразовательных учреждений ОБЖ 1-11 классы под общей редакцией А.Т.Смирнова, 3 издание. Москва, Просвещение 2008 г.

Учебник для 9 класса. А.Т.Смирнов/ ОБЖ. Москва, Просвещение, 2012 г..

### **Технология**

Рабочая программа составлена на основе Программа общеобразовательных учреждений, Москва, Вентана-Граф, 2008 г. (автор: И.А.Сасова)

Учебник: 7 класс. И.А.Сасова. Технология/ М.: Вентана-Граф, 2011 г.

Рабочая программа составлена на основе Программа общеобразовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение». Москва, Просвещение, 2010 г.

Учебник: 9 класс. В.Г.Симоненко/ Технология.- М.: Вентана-Граф, 2008 г.

### **Музыка**

Рабочая программа составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений «Музыка». В.В.Алеев,

Учебник: 7 класс: В.В.Алеев, Дрофа, 2013 г.

### **Физическая культура**

Рабочая программа составлена на основе Программа: В.И.Лях. Физическая культура 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Москва, Просвещение, 2011 г.

учебник 8 – 9 классы под редакцией В.И.Ляха. Москва, Просвещение, 2009 г.

### **Предпрофильная подготовка**

Рабочая программа составлена на основе Программы для общеобразовательных учреждений (авторы: С.Н.Чистякова, М.А.Холодная) М.: Просвещение, 2010 г.

Учебник: 8 – 9 классы П.С.Лернер, Г.Ф.Михальченко. М.: Просвещение, 2010 г.