

Управление образования, спорта и молодёжной политики администрации
Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Письменерская основная общеобразовательная школа»

Утверждён приказом директора
МОУ Письменерская ООШ
от 28.08.2025 г. № 88-од

Учебный план

для обучающихся ОВЗ, вариант 7.2

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Письменерская основная общеобразовательная школа»
на 2025-2026 учебный год

с. Письменер
2025 г.

Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся ОВЗ, вариант 7.2

Нормативным основанием формирования учебного плана, реализующего АООП ООО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2) (далее учебный план) для 6 класса МОУ «Письменерская ООШ» является:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10. № 189
- Приказ Министерства образования и науки от 31.12.2015г № 1576
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7.2) МОУ «Письменерская ООШ»

Содержание основного общего образования обучающихся с ОВЗ реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционных курсов, направленных на коррекцию недостатков физической и (или) психической сферы.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ОВЗ:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

• **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ОВЗ, а также индивидуальных потребностей обучающегося.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся будет использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям, является **обязательной частью** и представлена коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, будет осуществляться, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК, а также исходя из возможностей образовательного учреждения

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме. Сроки освоения АООП ООО (вариант 7.2) обучающимися с ОВЗ составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность урока в 6 классе 40 минут и коррекционно развивающей деятельности – не менее 5 минут, осуществляется учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из **обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса,** в совокупности не превышает величину недельной

образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10.

Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

В обязательную часть учебного плана для 6 класса, входят следующие **обязательные предметные области** и учебные предметы:

Язык и речевая практика - Речь и альтернативная коммуникация;

Математика - Математические представления ;

Окружающий мир - Окружающий природный мир, Человек, Домоводство, Окружающий социальный мир;

Искусство – музыка и движение, изобразительное искусство;

Технология - Профильный труд;

Физическая культура – адаптированная физкультура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, направлена, прежде всего, на запросы обучающихся и их родителей, а также образовательного учреждения.

3 часа на увеличение часов учебных предметов «речь и альтернативная коммуникация»,

2 часа на увеличение часов учебных предметов «Математические представления»,

1 час на увеличение часов учебного предмета «изобразительное искусство».

Исходя из потребностей участников образовательного процесса МОУ «Письменерская ООШ», данная часть учебного плана будет ориентирована не только на углубление и расширение основных учебных предметов, но и на **проектно-исследовательскую деятельность** обучающихся как в урочное, так и во внеурочное время. Проектная деятельность является ключевым компонентом ООП, позволяющая сформировать метапредметные результаты обучающихся.

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями и (психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающейся и восполнение пробелов в знаниях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин.

Коррекционно-развивающая область представлена в учебном плане в виде коррекционно- развивающего занятия, которое не учитывается в общей

нагрузке учебного плана

Отметки выставляются по результатам текущих оценок и итоговых контрольных работ.

Безотметочными являются коррекционные занятия.

Учебный план составлен на пятидневную рабочую неделю для 5-9-х классов с учётом максимального объёма учебной нагрузки учащихся.

Формы проведения промежуточной аттестации рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом организации, осуществляющей образовательную деятельность ежегодно.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в следующих формах:

Организация промежуточной и итоговой аттестации

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

проводится промежуточная аттестация по

предметам учебного плана в следующие сроки:

- в 6 классе - апрель-май 2025 года.

Утверждён приказом директора
МОУ Письменерская ООШ
от 28.08.2025 г. № 88-од

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
обучающейся 6 класса (вариант 2) (ФГОС)
МОУ Письменерская ООШ на 2025/2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	
	Классы	VI
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3
2. Математика	Математические представления	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	1
	Домоводство	5
	Окружающий социальный мир	2
4. Искусство	Музыка и движение	2
	Изобразительная деятельность	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2
6. Технология	Профильный труд	2
Итого		24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6
Языки речевая практика		3
Математические представления		2
Изобразительная деятельность		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30