

ГРАФИК ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ на 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

График оценочных мероприятий является эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся. Единый график оценочных процедур разработан на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации

№273ФЗ от 29.12.2012, Федерального государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования, Постановления Правительства РФ от 30 апреля 2024 года № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», основной образовательной программы НОО, ООО МОУ Письменерская ООШ, Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации.

График оценочных мероприятий содержит контрольные и диагностические мероприятия, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее сорока минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под контрольной работой понимается форма тематического контроля успеваемости обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся/или группой обучающихся требований к предметным/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметными /или метапредметными, и/или личностным результатам обучения. В графике оценочных процедур отражены оценочные процедуры трех уровней: федеральные оценочные процедуры, региональные оценочные процедуры, оценочные процедуры, проводимые школой.

Федеральные оценочные процедуры. Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральный закон №273-ФЗ) мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур используются в школе для анализа и организации учебно-методической работы.

Региональные оценочные процедуры. Частью 1 статьи 8 Федерального закона N 273-ФЗ определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, среди которых: разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации; обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации.

Оценочные процедуры, проводимые школой в соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации. В соответствии с Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам—образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115, освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

При разработке графика оценочных процедур учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, исключается дублирование по содержанию различных оценочных процедур. В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в школе, оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в конкретной параллели в текущем учебном году. Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причём этот урок является первым или последним в расписании. Для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день.

График оценочных процедур в школе составляется на учебный год с учетом учебных периодов (четверть, полугодие) и размещается на официальном сайте МОУ Письменерская ООШ на главной странице подраздела «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее чем через две недели после начала учебного года. График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных: эпидемиологической ситуацией; участием ОО в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика; другими значимыми причинами.

Изобразительное искусство	34			1							1										1		3	8.82%			
Музыка	34			1							1												1	3	8.82%		
Труд (технология)	34			1							1												1	3	8.82%		
Физическая культура	102			2							2					1							1	6	8.82%		
5 класс																											
Русский язык	170			1		2			2		3			2		2				1	1		2		1	16	9.41%
Литература	102			0		1			1		2			1		1				1	1		0		2	8	7.84%
Иностранный (английский) язык	102			1		1			1		1			1						2	1			2	10	9.80%	
Математика	170			1					1					1								1	1		1	5	2.94%
История	102			1							1													1	3	4.41%	
География	34										1													1	2	5.88%	
Биология	68			1		1			1							1									5	7.35%	
Изобразительное искусство	34			1							1													1	3	8.82%	
Музыка	34			1							1													1	3	8.82%	
Труд (технология)	68					1					1													1	3	4.41%	
Физическая культура	68			1		1			1						1					1			1		6	8.82%	

язык	102			1						2				1						1			1	1	1	2			1	10	
Алгебра	102			1		1								1										1	2			1	7	9.80%	
Геометрия	68									2													1	1			2	7	5.15%		
Вероятность и статистика	34									1																		2	6.86%		
Информатика	34																							1	1			1	2.94%		
География	68																						1	1			1	3	8.82%		
История	102																										1	2	2.94%		
Физика	102			1						1														1	1	1		6	8.82%		
Биология	68					1																					1	6	8.82%		
Музыка	34			1																							1	3	8.82%		
Изобразительное искусство	34			1																							1	3	8.82%		
Труд (технология)	68			1																								1	2.94%		
Физическая культура	68			1																				1				3	1.47%		

9 класс

Русский язык	102			1		1				1				1	ИС								1				1	9	9.80%
Литература	102			1						1																	1	6	8.82%
Иностранный язык (английский)	102			1						1																	1	8	7.84%

Алгебра	102					2					1			1			1					2	8	7.84%	
Геометрия	68					1					1			1							1		1	5	7.35%
Вероятность истатистика	34										1										1			2	5.88%
Информатика	34			1							1												1	3	8.82%
История	85			1																			1	3	3.53%
Обществознание	34			1							1												1	3	8.82%
География	68			1		1					1						1				1			6	8.82%
Физика	102			1		1					1						1				1		1	8	7.84%
Химия	68			1							1												1	3	4.41%
Биология	68			2		1					1												1	5	7.35%
Труд (технология)	34										1												1	2	5.88%
ОБЗР	34																							0	0.00%
Физическая культура	68			1							1						1				1		1	6	8.82%